



كلية الطب
والصيدلة - مراكش
FACULTÉ DE MÉDECINE
ET DE PHARMACIE - MARRAKECH

DIPLOME NATIONAL DE SPECIALITE PHARMACEUTIQUE

PHARMACIE CLINIQUE

LIVRET DU RESIDENT

Première Version

SOMMAIRE

Préambule	3
Identité.....	3
Titres	3
Plan de formation	4
Référentiel des Compétences	5
Validation de la formation	11
Fiche de validation des stages hospitaliers et des enseignements théoriques	12

PREAMBULE

Ce livret a été conçu pour vous accompagner et vous servir de référence tout au long de votre parcours de formation en tant que résident en Pharmacie Clinique.

La Pharmacie Clinique est une spécialité pharmaceutique centrée sur l'optimisation des traitements médicamenteux pour améliorer les résultats de santé des patients. Elle implique une collaboration étroite avec les médecins et les autres professionnels de santé, afin d'assurer une prise en charge personnalisée et sécurisée. C'est une discipline dynamique qui nécessite un engagement constant envers l'apprentissage et l'amélioration continue.

Ce livret contient des informations essentielles sur les objectifs de formation, les compétences à acquérir, ainsi que les différentes activités et évaluations prévues durant votre période de résidanat. Il est également une ressource pour vous aider à intégrer les valeurs fondamentales de la profession, telles que la sécurité des patients, l'éthique, et le travail en équipe.

Nous espérons que ce document vous sera utile pour structurer votre apprentissage, favoriser vos réflexions cliniques, et renforcer votre pratique professionnelle.

Votre engagement, votre curiosité, et votre passion pour la pharmacie clinique seront les clés de votre réussite.

Photo

IDENTITE

Nom : _____

Prénom : _____

Date et lieu de naissance : _____

Nationalité : _____

Adresse : _____

Coordonnées : _____

TITRES

Baccalauréat

Type : _____

Date et lieu d'obtention : _____

Doctorat en pharmacie

Date : _____

Lieu d'obtention : _____

Concours d'internat

Date de réussite : _____

Concours de résidanat

Date de réussite : _____

Date de nomination en qualité de résident : _____

Spécialité : Pharmacie Clinique

Autre(s) diplôme(s) (A préciser)

PLAN DE FORMATION

La formation se déroule sous forme d'un enseignement théorique et pratique.

ANNEE	STAGE HOSPITALIER	STAGE FMPM
1	PHARMACIE HOSPITALIERE	CHIMIE THERAPEUTIQUE
2	SERVICE CLINIQUE	PHARMACOLOGIE
3	SERVICE CLINIQUE	TOXICOLOGIE
4	SERVICE CLINIQUE	PHARMACOGNOSIE

Services Cliniques désignés :

- ✓ Pôle Urgences
- ✓ Anesthésie-Réanimation
- ✓ Oncologie Médicale
- ✓ Hématologie clinique
- ✓ Cardiologie
- ✓ Néphrologie
- ✓ Gastro-Entérologie
- ✓ Pédiatrie
- ✓ Médecine Interne
- ✓ Endocrinologie.

REFERENTIEL DES COMPETENCES

PREMIERE ANNEE

- Pharmacie hospitalière 1

- ✓ Maitrise de la Nomenclatures des produits de santés.
- ✓ Gestion des produits pharmaceutiques à l'hôpital (de l'AO à la réception et la gestion du stock),
- ✓ Dispensations en pharmacie hospitalière,
- ✓ Bonnes pratiques de la pharmacie hospitalière,
- ✓ Préparations hospitalières,
- ✓ Gestion de la chaine du froid des produits pharmaceutiques thermolabiles.

- Infectiologie 1 :

- ✓ Suivi des patients sous antibiotiques dans les services d'hospitalisation (en collaboration avec les équipes hospitalières spécialisés en infectiologie).
- ✓ Principes généraux de l'antibiothérapie : Les bonnes pratiques de prescription des antibiotiques en milieu hospitalier,
- ✓ Pharmacothérapie des maladies infectieuses communautaires et nosocomiales.
- ✓ Antibiorésistance.

- Iatrogénie médicamenteuse :

- ✓ Enjeux liés au circuit du médicament,
- ✓ Définition, fréquence, sources, impacts cliniques et économiques et gestion de l'iatrogénie médicamenteuse,
- ✓ Notions de Médicaments à risques et les Never events,
- ✓ Erreurs médicamenteuses,
- ✓ Rôle du pharmacien clinicien dans la prévention de l'iatrogénie médicamenteuse.

- Vigilances sanitaires :

- ✓ Pharmacovigilance : Aspects réglementaires et méthodologiques.
- ✓ Autres systèmes de vigilance : matériovigilance, toxicovigilance, phytovigilance, vaccinovigilance, tératovigilance, Addictovigilance

- **Fondamentaux de l'éducation thérapeutique**
- ✓ L'éducation thérapeutique comme moyen d'améliorer la prise en charge médicamenteuse
- ✓ Mise en œuvre de l'éducation thérapeutique dans la prise en charge médicamenteuse.

- **Divers 1 :**
- ✓ **Pathologies endocriniennes** : Diabétologie, Désordres thyroïdiens, pathologies médico-induites en endocrinologie

- ✓ **Pathologies gastroentérologiques** : Ulcère peptique, Maladies inflammatoires chroniques de l'intestin, l'insuffisance hépatique.

DEUXIEME ANNEE

Pharmacie hospitalière 2

- Produits pharmaceutiques à statut particulier :
 - ✓ Les stupéfiants,
 - ✓ Les médicaments dérivés de sang,
 - ✓ La biothérapie,
 - ✓ Les cytotoxiques,
 - ✓ La nutrition entérale et parentérale,
 - ✓ Les dispositifs médicaux implantables.
 - ✓ Les gaz à usage médical
- Qualité en pharmacie hospitalière
 - ✓ Assurance qualité et gestion des risques
 - ✓ Indicateurs de la qualité en pharmacie hospitalière

- ✓ Certification de la pharmacie : intérêt et démarche
- ✓ Système documentaire et informatique.

- **Pharmacie clinique et Réanimation**
- Évaluer la thérapie médicamenteuse :
 - ✓ Entrevue avec le patient/ anamnèse pharmaceutique et conciliation pharmaceutique.
 - ✓ Collecte de données,
 - ✓ Analyse de la thérapie selon les données probantes et en fonction des particularités pharmacologiques des patients en réanimation,
 - ✓ Réalisation d'intervention pharmaceutiques.
- Optimiser la thérapie médicamenteuse :
 - ✓ Améliorer le processus de préparation et d'administration des médicaments,
 - ✓ Gérer les incompatibilités physico-chimiques,
 - ✓ Réévaluer la thérapie médicamenteuse
- Individualiser la thérapie médicamenteuse
 - ✓ Initier des médicaments
 - ✓ Ajuster des médicaments
 - ✓ Interpréter des analyses de laboratoires
- Maîtriser les principales interventions en Réanimation :
 - ✓ Sédation et analgésie
 - ✓ Chocs septiques et volémiques
 - ✓ Acidose-alcalose et désordre électrolytiques

- **Infectiologie 2 :**
- ✓ Prise en charge des patients atteints par le VIH, Tuberculose, Les hépatites virales.
- ✓ Audits / EPP en lien avec le bon usage des antibiotiques : l'implantation et l'évaluation d'interventions pour influencer les habitudes de prescription.
- ✓ Suivi thérapeutique du patient sous anti-infectieux
- ✓ Reconnaître le rôle du CLIN au sein de l'hôpital.

- **Suivi thérapeutique du patient :**
- ✓ Place dans la PEC thérapeutique du patient / Utilité

✓ Phase pré-analytique, analytique

✓ Interpréter les résultats du STP.

- **Biothérapie :**

✓ Rôle dans la prise en charge des pathologies immunitaires et cancéreuses,

✓ Biosimilaires.

- **Communication scientifique en Pharmacie Clinique :**

✓ Habilités en recherche d'information pharmacothérapeutique,

✓ Transmettre ses connaissances pharmaceutiques aux pairs et autres professionnels de la santé.

- **Divers 2 :**

✓ **Pathologies respiratoires :** Asthme, la bronchopneumopathie chronique obstructive (BPCO), L'hypertension artérielle pulmonaire (HTAP).

✓ **Pathologies néphrologiques :** Insuffisance rénale aiguë et chronique, Dialyses (principes de l'hémodialyse et la dialyse péritonéale, Eau pour hémodialyse...)

TROISIEME ANNEE

- **Pharmacie Clinique en cardiologie :**

✓ Participer aux réunions multidisciplinaires de prise en charge des patients

✓ Etablir la conciliation thérapeutique à l'admission en cardiologie

✓ Valider les prescriptions : analyse des ordonnances et émission d'avis pharmaceutique

✓ Maitriser l'approche thérapeutique de la dyslipidémie, de l'hypertension artérielle, des thromboses veineuses profondes, de l'insuffisance cardiaque, du Syndrome coronarien aigu à l'aide des dernières lignes directrices.

✓ Maitriser les dispositifs médicaux implantables en cardiologie interventionnelle.

✓ Participer à l'éducation thérapeutique du patient en cardiologie

✓ Participer à des audits cliniques ou à des enquêtes de bon usage

- **Pharmacie Clinique Oncologique 1:**

- ✓ Principes généraux de chimiothérapie
- ✓ Principes généraux de radiothérapie métabolique et radiopharmacie
- ✓ Principes généraux de l'hormonothérapie
- ✓ Principes généraux de l'immunothérapie
- ✓ Principes de reconstitutions en chimiothérapie : Pharmacotechnie, Bonne pratique de préparation (BPP), Contrôle des préparations de chimiothérapie.
- ✓ Les dispositifs médicaux d'administration des chimiothérapies : Types, critères de choix, compatibilité contenant-contenu.

- **Divers 3 :**

- ✓ **Pathologies neurologiques** : AVC, Epilepsie, Maladie de Parkinson, PEC de la douleur.
- ✓ **Pathologies psychiatriques** : Anxiété, Schizophrénie, Dépression, Troubles bipolaires.

- **Recherche biomédicale :**

- ✓ Essais cliniques : niveaux de preuves, différentes phases, réglementation.
- ✓ Éthique de la recherche : Protection des sujets humains, rôle et responsabilité des comités d'éthique de la recherche, protection des animaux.
- ✓ Méthodes statistiques en recherche biomédicale.

- **Plante médicinale - usage thérapeutique :**

- ✓ Savoirs ethnobotanique, chimique, pharmacologique, thérapeutique et de réglementation associée aux plantes médicinales, Phytothérapie, Aromathérapie.
- ✓ Interactions médicaments-plantes / médicaments-aliments

- **Médicaments et terrains particuliers :**

- ✓ **Spécificités de la pharmacothérapie en gériatrie** : Démence, délirium, comorbidités, polymédication.
- ✓ **Spécificités de la pharmacothérapie pendant la Grossesse et allaitement** : efficacité et risque médicamenteux, Excrétion des médicaments dans le lait maternel, Affections courantes en obstétrique.

- ✓ **Spécificités de la pharmacothérapie en Pédiatrie** : Principales pathologies rencontrées en pédiatrie, Spécificités pharmaco-thérapeutiques en pédiatrie, Modalités d'administration des médicaments en pédiatrie.
- ✓ **Principes de l'adaptation posologique.**
- ✓ **Pharmacothérapie et insuffisance rénale**
- ✓ **Pharmacothérapie et insuffisance hépatique.**

- **Vaccination :**
- ✓ Bases immunologiques et épidémiologiques,
- ✓ Politique vaccinale nationale,
- ✓ Vaccinations spécifiques,
- ✓ Développement, Production et Règlementations des vaccins,
- ✓ Vaccinovigilance.

QUATRIEME ANNEE

- **Pharmacie Clinique Oncologique 2** : Les cancers (Symptomatologie, étiologie, classification, stratégie thérapeutique, optimisation du traitement, suivi du patient :
- Cancer du sein,
- Cancers digestifs,
- Cancer de la prostate,
- Cancers pulmonaires,
- Cancers gynécologiques,
- Cancers des voies urinaires,
- Hémopathies malines,
- Prévention et traitements des effets secondaires des chimiothérapies,
- Soins palliatifs en oncologie,
- Education thérapeutique : Les attentes des patients en terme de prise en charge des cancers, Abord psychologique du patient cancéreux.

- **Toxicologie :**

- Les instruments analytiques et méthodes d'analyses
- Validation d'une méthode d'analyse
- Interprétations des analyses toxicologiques
- Prise en charge des intoxications aiguës
- Psychopharmacologie des drogues d'abus,
- Intoxications médicamenteuses volontaires,
- Intoxications dans l'environnement domestique,
- Les antidotes.

- **Pharmaco-économie :**

- Méthodes et limites des différents types d'analyse économique (coût-efficacité, coût-utilité, coût-avantage),
- Étude de problèmes particuliers à l'évaluation économique des médicaments ou des services pharmaceutiques.

- **Pharmaco-épidémiologie**

- Principes généraux des évaluations pharmaco-épidémiologiques,
- Sources de données en pharmaco-épidémiologie,
- Mise en place des études pharmacoépidémiologiques.

- **Pharmacogénomique :**

- Les différentes approches utilisées dans le diagnostic et le traitement de maladies basé sur l'information génomique,
- Intérêt dans le développement d'une pharmacothérapie personnalisée optimale.

- **Remboursement des Médicaments :**

- Evaluation du Service médical rendu et L'Amélioration du Service médical rendu,
- Rôles des commissions de l'ANAM (Commission de transparence, Commission économique)

ENSEIGNEMENT THEORIQUE

- Chaque thématique du référentiel des compétences doit faire objet d'un cours théorique présenté par le résident en pharmacie clinique en présence des enseignants et des autres résidents.
- Les cours théoriques seront encadrés et validés par les enseignants selon un programme semestriel préétabli.
- La liste des cours pour examen de première année doit être validée par le directeur du diplôme de pharmacie clinique en concertation avec les enseignants impliqués dans la formation.
- La liste des cours pour examen de Diplôme National de Spécialité Pharmaceutique doit être validée par le directeur du diplôme de pharmacie clinique en concertation avec les enseignants impliqués dans la formation.
- Un recueil mis à jour des cours validés pendant le cursus doit être présenté avant l'examen de la première années et l'examen de fin de Spécialité Pharmaceutique au Directeur du diplôme qui assurera la diffusion à l'ensemble des chefs des laboratoires et/ou du jury de l'examen.
- Des ateliers seront dispensés aux résidents par les enseignants chargés de la formation ou d'un intervenant externe qualifié comme expert dans un domaine particulier.

VALIDATION DE LA FORMATION

- **Validation de la 1^{ère} année**
 - La validation du stage hospitalier
 - La validation des cours théoriques
 - Examen final écrit
- **Validations de la 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} année**
 - Le résident doit obligatoirement respecter le passage durant les 3 ans de stages au niveau des services cliniques par :
 - ✓ Une année au niveau d'un service de réanimation-Soins Intensifs/Urgences.
 - ✓ Une année au niveau d'un service de médecine.
 - ✓ Une année au niveau d'un service d'oncologie médicale, un service d'hématologie clinique ou un service de médecine interne.

- La validation des stages hospitaliers doit être présentée au directeur du diplôme à la fin de chaque année pour assurer le passage à l'année suivante
- **Validation du DNS de pharmacie clinique** : Nécessite :
 - La validation de l'ensemble des stages avec l'ensemble des compétences et cours théoriques,
 - La présentation d'un mémoire effectué durant le parcours hospitalier,
 - D'éventuelles communications et/ou publications,
 - La réussite à l'examen final.

ANNEXES : FICHES DE VALIDATION

ÉCHELLE D'ÉVALUATION

0 = mauvais

1 = insuffisant

2 = moyen

3 = bon

4 = excellent

Tableau de conversion du score total obtenu au niveau des grilles d'évaluation en note sur 20.

Score	Note/20	Score	Note/20	Score	Note/20	Score	Note/20
01	0.25	19	5.25	37	10.25	55	15.25
02	0.50	20	5.50	38	10.50	56	15.50
03	0.75	21	5.75	39	10.75	57	15.75
04	1.25	22	6	40	11	58	16
05	1.50	23	6.25	41	11.25	59	16.25
06	1.75	24	6.50	42	11.50	60	16.50
07	2	25	7	43	12	61	17
08	2.25	26	7.25	44	12.25	62	17.25
09	2.5	27	7.5	45	12.50	63	17.50
10	2.75	28	7.75	46	12.75	64	17.75
11	3	29	8	47	13	65	18
12	3.25	30	8.25	48	13.25	66	18.25
13	3.50	31	8.50	49	13.50	67	18.50
14	3.75	32	8.75	50	13.75	68	18.75
15	4	33	9.25	51	14	69	19
16	4.50	34	9.50	52	14.50	70	19.50
17	4.75	35	9.75	53	14.75	71	19.75
18	5	36	10	54	15	72	20

FICHE DE VALIDATION DE LA PREMIERE ANNEE

Service/laboratoire

.....

Chef du service hospitalier :

Chef du laboratoire FMPM :

Période de stage :

.....

GRILLE D'EVALUATION DU COMPORTEMENT

	Stage Hospitalier	Stage Laboratoire FMPM
-Ponctualité, Assiduité. -Comportement au sein du service -Degré de motivation (implication dans les activités). - Sens des responsabilités. -Capacité de relation (comportement au sein de l'équipe). -Esprit d'initiative.		
Score total		

GRILLE D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES

	Stage Hospitalier	Stage Laboratoire FMPM
<ul style="list-style-type: none"> -Participation aux séances de bibliographie. -Qualité de la présentation orale -Qualité de la présentation écrite (Compte rendu, Avis, projets). -Raisonnement et analyse critique. -Connaissances acquises en fin de stage (progression). 		
Score total		

GRILLE D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

	Stage Hospitalier	Stage Laboratoire FMPM
<ul style="list-style-type: none"> -Compréhension et application des connaissances -Développement des compétences techniques -Feed back et amélioration -Réunions du service -Capacité à s'autoformer -Participation aux activités du service. 		
Score total		

RESULTAT FINAL DES STAGES DE PREMIERE ANNEE

Score total des trois grilles (moyenne) :

Note sur 20 (moyenne) :

Validation du stage : Oui Non

Est autorisé (e) à passer l'examen de fin de 1 ère année

 Oui Non

Commentaires et appréciations :

.....

.....

.....

.....

Signature et cachet du chef du service /du laboratoire

REVALIDATION DU STAGE DE 1ère ANNEE

Service/laboratoire :

Chef du service hospitalier :

Chef du laboratoire FMPM :

Période de stage :

Note sur 20 :

Validation du stage : Oui Non

Commentaires et appréciations :

.....

.....

.....

.....

Signature et cachet du chef du service /du laboratoire

EXAMEN DE FIN 1^{ER} ANNEE

1 / Note des stages : /20

2 / épreuve écrit (évaluation des connaissances acquises)

...../20

Est autorisé à passer en 2^{ème} année

Oui

Non

Signature des membres

du juryPrésident :

Membres :

REVALIDATION DE L'EXAMEN DE FIN DE 1^{ère} ANNEE

1 / Note de stages de Première année année :/20

2 / épreuve écrit (évaluation des connaissances acquises)

...../20

Est autorisé à passer en 2^{ème} année

Oui

Non

Signature des membres

du juryPrésident :

Membres

FICHE DE VALIDATION DE LA DEUXIEME ANNEE

Service/laboratoire :

Chef du service hospitalier :

Chef du laboratoire FMPM :

Période de stage :

GRILLE D'EVALUATION DU COMPORTEMENT

	Stage Hospitalier	Stage Laboratoire FMPM
-Ponctualité, Assiduité. -Comportement au sein du service -Degré de motivation (implication dans les activités). - Sens des responsabilités. -Capacité de relation (comportement au sein de l'équipe). -Esprit d'initiative.		
Score total		

GRILLE D'EVALUATION DES CONNAISSANCES

	Stage Hospitalier	Stage Laboratoire FMPM
<ul style="list-style-type: none"> -Connaissance du réglementation et procédures -Participation aux séances de bibliographie. -Qualité de la présentation orale -Qualité de la présentation écrite (Compte rendu, Avis, projets). -Raisonnement et analyse critique. -Connaissances acquises en fin de stage (progression). 		
Score total		

GRILLE D'EVALUATION DES APPRENTISSAGES

	Stage Hospitalier	Stage Laboratoire FMPM
<ul style="list-style-type: none"> -Compréhension et application des connaissance -Développement des compétences techniques -Feed back et amélioration -Réunions du service -Capacité à s'autoformer -Participation aux astreintes et gardes du service. 		
Score total		

RESULTAT FINAL DES STAGES DE DEUXIEME ANNEE

Score total des trois grilles (moyenne) :

Note sur 20 (moyenne) :

Validation du stage : Oui Non

Commentaires et appréciations :

.....

.....

.....

.....

.....

Signature et cachet du chef du service /du laboratoire

REVALIDATION DU STAGE DE LA DEUXIEME ANNEE

Service/laboratoire :

Chef du service hospitalier :

Chef du laboratoire FMPM :

Période de stage :

Note sur 20 :

Validation du stage : Oui Non

Commentaires et appréciations :

.....

.....

.....

.....

.....

Signature et cachet du chef du service /du laboratoire

FICHE DE VALIDATION DE LA TROISIEME ANNEE

Service/laboratoire :

Chef du service hospitalier :

Chef du laboratoire FMPM :

Période de stage :

GRILLE D'EVALUATION DU COMPORTEMENT

	Stage Hospitalier	Stage Laboratoire FMPM
-Ponctualité, Assiduité. -Comportement au sein du service -Degré de motivation (implication dans les activités). - Sens des responsabilités. -Capacité de relation (comportement au sein de l'équipe). -Esprit d'initiative.		
Score total		

GRILLE D'EVALUATION DES CONNAISSANCES

	Stage Hospitalier	Stage Laboratoire FMPM
<ul style="list-style-type: none"> -Connaissance du réglementation et procédures -Participation aux séances de bibliographie. -Qualité de la présentation orale -Qualité de la présentation écrite (Compte rendu, Avis, projets). -Raisonnement et analyse critique. -Connaissances acquises en fin de stage (progression). 		
Score total		

GRILLE D'EVALUATION DES APPRENTISSAGES

	Stage Hospitalier	Stage Laboratoire FMPM
<ul style="list-style-type: none"> -Compréhension et application des connaissance -Développement des compétences techniques -Feed back et amélioration -Réunions du service -Capacité à s'autoformer -Participation aux astreintes et gardes du service. 		
Score total		

RESULTAT FINAL DES STAGES DE TROISIEME ANNEE

Score total des trois grilles (moyenne) :

Note sur 20 (moyenne) :

Validation du stage : Oui Non

Commentaires et appréciations :

.....

.....

.....

.....

.....

Signature et cachet du chef du service /du laboratoire

REVALIDATION DU STAGE DE LA TROISIEME ANNEE

Service/laboratoire :

Chef du service hospitalier :

Chef du laboratoire FMPM :

Période de stage :

Note sur 20 :

Validation du stage : Oui Non

Commentaires et appréciations :

.....

.....

.....

.....

.....

Signature et cachet du chef du service /du laboratoire

FICHE DE VALIDATION DE LA QUATRIEME ANNEE

Service/laboratoire :

Chef du service hospitalier :

Chef du laboratoire FMPM :

Période de stage :

GRILLE D’EVALUATION DU COMPORTEMENT

	Stage Hospitalier	Stage Laboratoire FMPM
-Ponctualité, Assiduité. -Comportement au sein du service -Degré de motivation (implication dans lesactivités). - Sens des responsabilités. -Capacité de relation (comportement au sei de l’équipe). -Esprit d’initiative.		
Score total		

GRILLE D'EVALUATION DES CONNAISSANCES

	Stage Hospitalier	Stage Laboratoire FMPM
<ul style="list-style-type: none"> -Connaissance du réglementation et procédures -Participation aux séances de bibliographie. -Qualité de la présentation orale -Qualité de la présentation écrite (Compte rendu, Avis, projets). -Raisonnement et analyse critique. -Connaissances acquises en fin de stage (progression). 		
Score total		

GRILLE D'EVALUATION DES APPRENTISSAGES

	Stage Hospitalier	Stage Laboratoire FMPM
<ul style="list-style-type: none"> -Compréhension et application des connaissance -Développement des compétences techniques -Feed back et amélioration -Réunions du service -Capacité à s'autoformer -Participation aux astreintes et gardes du service. 		
Score total		

RESULTAT FINAL DES STAGES DE QUATRIEME ANNEE

Score total des trois grilles (moyenne) :

Note sur 20 (moyenne) :

Validation du stage : Oui Non

Commentaires et appréciations :

.....

.....

.....

.....

.....

Signature et cachet du chef du service /du laboratoire

REVALIDATION DU STAGE DE LA QUATRIEME ANNEE

Service/laboratoire :

Chef du service hospitalier :

Chef du laboratoire FMPM :

Période de stage :

Note sur 20 :

Validation du stage : Oui Non

Commentaires et appréciations :

.....

.....

.....

.....

.....

Signature et cachet du chef du service /du laboratoire

EXAMEN DU DIPLÔME DE SPÉCIALITÉ PHARMACEUTIQUE

Epreuves d'admissibilité

- * Note du contrôle continu des connaissances : /20
- * Epreuve de titres (évaluation des activités scientifiques): /20
- * Epreuves écrites (évaluation des connaissances acquises) :
 - ✓ 1ère épreuve : /20
 - ✓ 2eme épreuve : /20

Epreuves d'admission

- *Epreuve de la spécialité /20
- *Epreuve clinique ou pratique : /20

Note finale : /20

Résultat final : Reçu Ajourné

Jury de l'examen :

Président :

Membres :

REVALIDATION DE L'EXAMEN DU DIPLOME DE SPECIALITE PHARMACEUTIQUE

Epreuves d'admissibilité

- * Note du contrôle continu des connaissances : /20
- * Epreuve de titres (évaluation des activités scientifiques): /20
- * Epreuves écrites (évaluation des connaissances acquises) :
 - ✓ 1ère épreuve : /20
 - ✓ 2eme épreuve : /20

Epreuves d'admission

- *Epreuve de la spécialité /20
- *Epreuve clinique ou pratique : /20

Note finale : /20

Résultat final : Reçu Ajourné

Jury de l'examen :

Président :

Membres :