

Diplôme Universitaire de Pédagogie Médicale 2024

Directeur de la formation : Pr Mohammed Bouskraoui

Adermouch L (Marrakech), Amine M (Marrakech), Audetat MC (Genève), Baroffio-Barbier A (Genève), Bedard D (Sherbrooke), Bonvin R (Fribourg), Bourdy C (Montréal), Castonguay V (Montréal), Charlin B (Montréal), Cerutti B (Genève), Chadly A (Monastir), Dahami Z (Marrakech), El Adib AR (Marrakech), El Ansari N (Marrakech), Essadouni L (Marrakech), Fernandès N (Montréal), Jouquan J (Brest), Guillemette F (Trois-Rivières), Mezoari M (Marrakech), Mouhaoui M (Casablanca), Moussa A (Montréal), Pelaccia T (Strasbourg), Savard I (Montréal), Sebbani M (Marrakech), Vanpee D (Bruxelles)

Compétences visées

- Acquérir une base pédagogique solide et moderne facilement transférable dans la pratique et les différents contextes d'enseignement et d'apprentissage en sciences de la santé
- Acquérir des compétences pour concevoir des programmes de formation adaptés à différents publics en s'appuyant sur les référentiels professionnels et scientifiques.

Objectifs de la formation

- o Donner aux nouveaux enseignants des notions de base en pédagogie et en techniques pédagogiques pour leur permettre d'appréhender avec le moins de difficultés possibles leurs tâches
- o Former aux méthodes pédagogiques modernes les professionnels de santé en charge de l'enseignement, l'encadrement et l'évaluation des apprenants dans le domaine des sciences de la santé.

Public cible

- Enseignants de l'Université
- Sur dérogation :
 - o Tout personnel de santé ayant une activité d'enseignement
 - o Tout enseignant, non professionnel de santé, mais intervenant comme enseignant dans le domaine de la santé

Modalités

- Frais de dossier : 150 Dh
- Coût de la formation : 10 000 dh
- Lieu de formation : FMPM-UCA
- Déroulement de la formation : Présentiel

et distanciel (Décision comité pédagogique)

- Sélection sur dossier selon la capacité
- Evaluation :
 - o Examen final
 - o Soutenance du mémoire

Programme

Module 1 : Finalité des enseignements et des formations et l'acquisition des compétences et des connaissances qui les étayent

Module 2 : L'apprentissage par compréhension de situations.

Module 3 : L'apprentissage par résolution des problèmes

Module 4 : Modalités des épreuves (docimologie)

Module 5 : Organisation et évaluation d'une formation ou d'un enseignement.

Module 6 : Le désir d'apprendre. La communication dans l'enseignement

Module 7 : Psychologie d'apprentissage : motivations, mémoire, raisonnement, stratégies d'apprentissage, gestion du stress, supervision clinique, innovation en pédagogie

Module 8 : Simulation et jeu sérieux, construction d'une séance de simulation

Contact

Responsable Pédagogique :

Pr Bouskraoui Mohammed

E-Mail : mo.bouskraoui@uca.ma

Responsable Administratif :

Belcaid FatimZahra

E-Mail : belcaid.fatimazzahra2006@gmail.com

GSM : 00212 670 099 498