



### Simulation médicale à la FMPM

La simulation médicale est une méthode pédagogique qui consiste à mettre en scène des situations auxquelles un professionnel sera potentiellement confronté. ***Dans des métiers où la vie d'autrui est en jeu et où les équipes sont amenées à réagir lors de situations d'urgence, s'entraîner par la mise en situation permet d'acquérir confiance et réflexes fondamentaux.***

Notre faculté a lancé ***un projet pédagogique pour faire face à l'augmentation des effectifs et à la réduction des possibilités de stage ainsi que pour des raisons éthiques*** (jamais la 1<sup>ère</sup> fois sur le patient). L'objectif de ce projet pédagogique est ***d'intégrer et d'institutionnaliser la simulation dans les sciences de la santé en formation initiale et en formation continue.***

Le projet prévoit ***la création d'un espace dédié à la simulation.*** La formation des formateurs a été assurée pendant 2012-2013.

Dans un contexte où la sécurité du patient et la responsabilité des médecins sont au cœur des débats, il devient fondamental pour le corps médical et paramédical d'adopter des techniques qui améliorent sans cesse la prise en charge des patients. La simulation est aujourd'hui un enjeu majeur de la formation des professionnels de santé puisqu'elle représente l'unique méthode associant apports théoriques, gestes techniques et gestion émotionnelle de la situation.

***Cette démarche novatrice est portée par le CHU et la faculté de Médecine.*** La création d'un centre d'apprentissage par la simulation permettra la formation continue et initiale des médecins de la région et au delà.

La prise en charge idéale du malade nécessite un savoir, un savoir-faire et un savoir-être optimaux. Pour permettre cela, un enseignement de base est d'abord nécessaire, mais qui doit être entretenu par une formation médicale continue de qualité. Pour arriver à cet objectif, les centres de simulation pour l'entraînement des professionnels de la santé sont d'un grand appui.

***Au cours des dernières années, la simulation médicale s'est développée de manière importante grâce aux avancées technologiques et informatiques, pour devenir un outil pédagogique à part entière.*** Ainsi, des centres spécialement dédiés à la simulation médicale et équipés de mannequins performants ont ouvert leurs portes dans plusieurs pays. En outre, la simulation médicale commence à être un outil d'évaluation incontournable pour les médecins tout au long de leur cursus. Par ailleurs, et loin de vouloir suppléer les enseignements théoriques dispensés dans les amphithéâtres, ce nouveau mode d'apprentissage se place en parfait complément des cours théoriques afin de fonder les bases

de la pédagogie en médecine moderne. Enfin, la simulation médicale a déjà montré son intérêt et a fait l'objet de nombreux travaux scientifiques.

#### **Intérêts de l'apprentissage sur mannequins (et/ou simulateur)**

- De ne prendre aucun risque pour le patient ;
- La prise de responsabilités personnelles dans les premières pratiques réelles avec beaucoup plus d'assise (pas de problème d'éthique par rapport au novice dans sa pratique réelle) ;
- La possibilité d'envisager toutes les situations et de les simuler ;
- De répéter les gestes et scénarii autant de fois que nécessaire ;
- Une interactivité enseignant-encadrant et étudiant, avec en particulier une liberté d'expression totale ce qui n'est pas toujours le cas face au patient ;
- La possibilité d'enregistrer soit par vidéo soit directement avec un simulateur ; ceci permet de revoir point par point la pratique de la technique avec l'étudiant.

***Le coût d'investissement et d'entretien du matériel, des structures et du personnel, doit être mis en balance avec le bénéfice de la diminution de la morbi-mortalité des patients versus le coût pour le personnel qui souhaite se former.***

***Au total, la formation sur mannequins et/ou simulateurs est aujourd'hui incontournable et l'institutionnalisation de centres de formation est une priorité.*** Cependant, il manque de grandes études permettant avec certitude de montrer le bénéfice de ces techniques d'apprentissage. Dans notre faculté, il est important de développer également les outils d'évaluation de ces formations (débriefting, grilles d'évaluations, vidéo assistance). À l'heure de l'évaluation des pratiques professionnelles et de la démarche qualité des établissements hospitaliers et hospitalo-universitaires, il est raisonnable de proposer que les formations aux ***gestes d'urgence et de réanimation-anesthésie*** puissent constituer un indicateur de qualité de ces institutions. ***Nous devons provoquer un débat autour de la simulation dans notre institution.***

***Notre laboratoire de simulation*** comporte 4 sites :

- 1<sup>er</sup> site comporte 3 salles :
  - 1 salle audiovisuelle
  - 1 salle de mise en situation
  - 1 salle de débriefting
- 2<sup>ème</sup> site : Dispose d'une grande salle de mise en situation pour station et ECOS
- 3<sup>ème</sup> site comporte 2 salles :
  - 1 salle des /soins et urgences
  - 1 salle de Gynéco obstétrique

- 
- 4<sup>ème</sup> Site dispose d'1 salle de multimédia qui peut servir de site en cas de besoin

