



## Programme Tutorat

Le tutorat a été mis en place depuis quelques années. Il est établi sur la base du volontariat. Il doit accompagner l'étudiant dans sa formation et guider ses premiers pas en permettant un degré important d'individualisation et de personnalisation de l'enseignement et de la formation. La responsabilisation de «l'apprenant tutoré» revêt une importance majeure, passant de l'aspect très théorique de l'enseignement, à la recherche de la performance de l'apprentissage personnalisé.

**Le Tuteur doit être un interlocuteur privilégié formé aux techniques pédagogiques d'enseignement et d'entretien**, agissant comme médiateur en faveur de l'étudiant durant son cursus ou comme facilitateur de ses apprentissages, connaissant les structures hospitalières et universitaires, capable de communiquer avec les responsables.

L'expérience du tutorat doit permettre au tutoré de bénéficier d'un autre type de relation enseignants/enseignés où la supervision et l'évaluation formative sont au premier plan. L'étudiant peut ainsi apprendre à s'auto-évaluer, à acquérir une meilleure maîtrise de ses apprentissages et donc de sa motivation.

Le tutoré ainsi encadré pourra à son tour s'impliquer dans le tutorat en participant au soutien de ses camarades.

Les principaux bénéfices du tutorat sont :

- **Le soutien méthodologique** qui a pour objectif de permettre par l'échange, à chacun, de se forger sa méthode de travail.
- **Le soutien psychologique** peut être nécessaire, particulièrement pour un étudiant débutant en difficulté. C'est très souvent un des bénéfices essentiels du tutorat.

Le but est de:

- Favoriser l'intégration aux études médicales
- Soutenir des étudiants en difficulté d'apprentissage
- Lutter contre l'échec universitaire et le redoublement



**Points forts:**

- Création d'un climat favorable aux échanges : Instauration d'un cadre de relations humaines, Discussions libres, Disponibilité des enseignants, écoute, Respect mutuel...
- Soutien pédagogique et psychologique= objectif recherché
- Proximité enseignants/étudiants favorisant le processus d'apprentissage
- Gain certain en communiquant : sentiment qui rassure d'être en contact permanent avec ses enseignants

**Points faibles:**

- Objectifs du tutorat insuffisamment explicites pour les étudiants, voire pour certains enseignants
- ***Processus de gestion des rencontres non encore maîtrisé (rencontres irrégulières + cadre légal ?)***
- Manque d'assurance et de confiance en soi pour certains étudiants, timidité
- Problème de motivation de certains étudiants non intéressés par le tutorat du fait de leur profil (besoin non ressenti)