MARRAKECH
جامعة القاضي عياض
UNIVERSITÉ CADI AYYAD

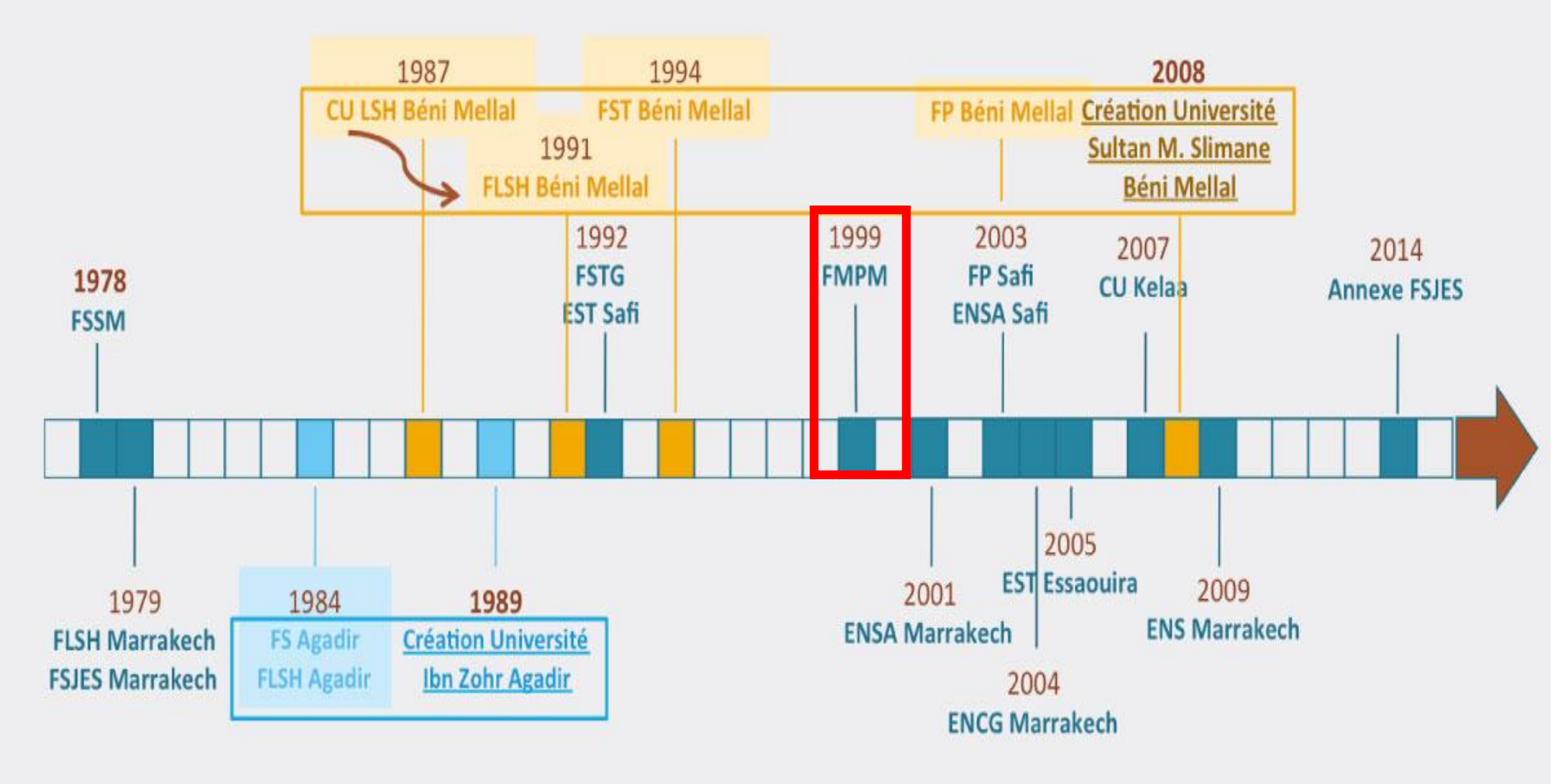
كلية الطب
والصيدلة - مراكش
FACULTÉ DE MÉDECINE
ET DE PHARMACIE - MARRAKECH

Conférence d'ouverture

Médecine 2022-2023

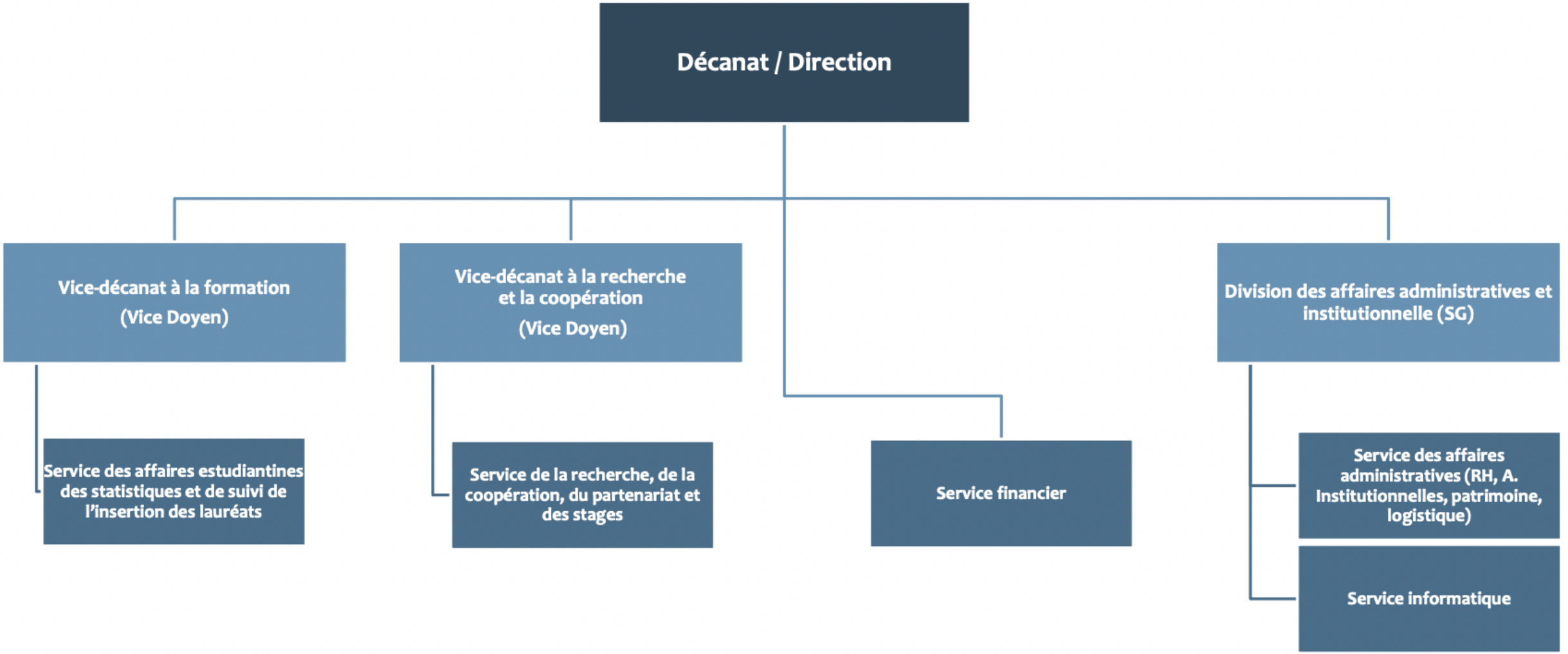
Pr Mohammed Bouskraoui
Doyen de la faculté

L'Université Cadi Ayyad - Marrakech
Faculté de Médecine et de Pharmacie



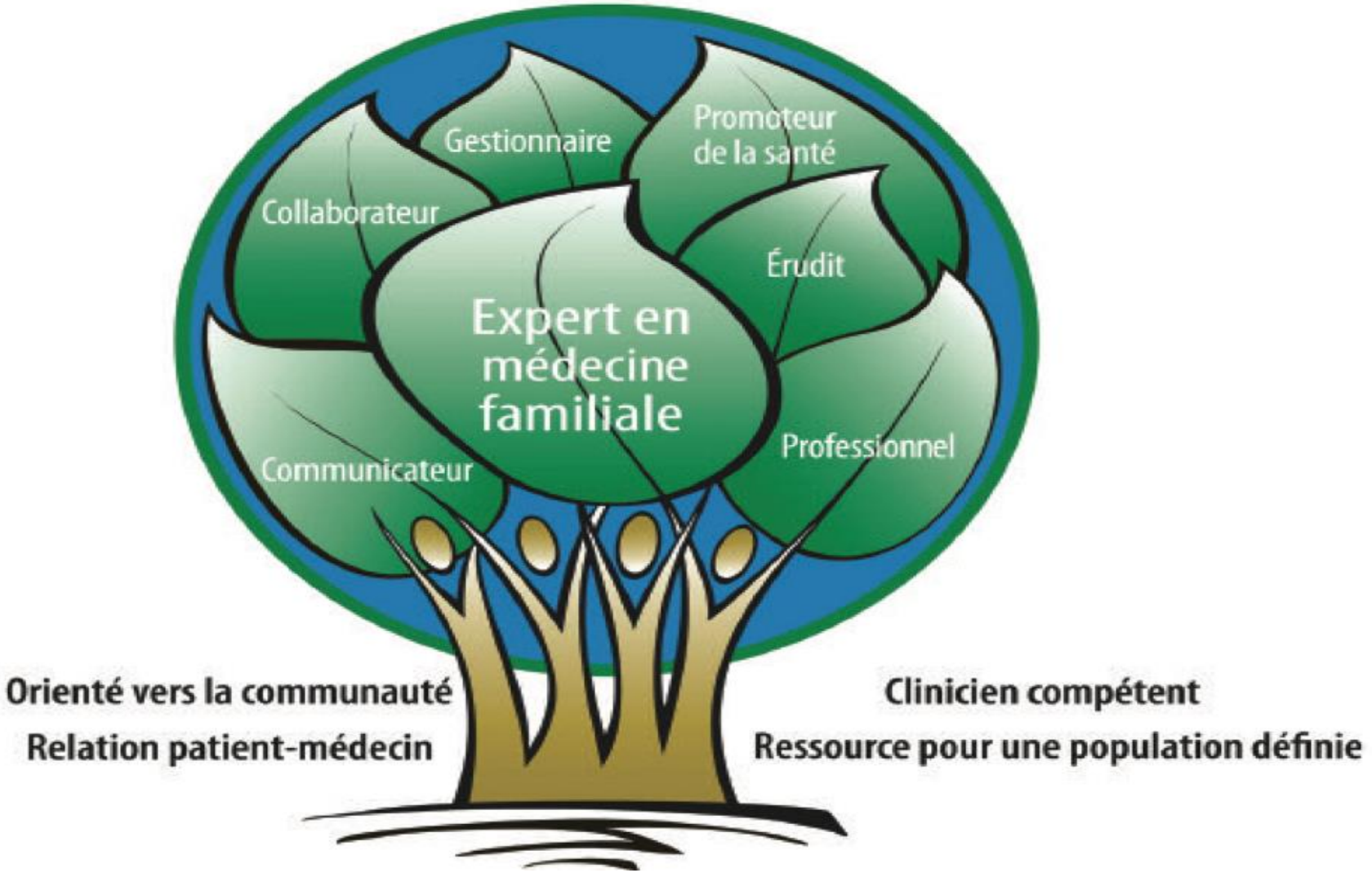
Faculté de Médecine et de Pharmacie

Organigramme de l'institution



Réforme des Etudes Médicales

Quel médecin nous voulons ?



Cahier des normes pédagogiques nationales

Normes relatives aux études médicales

Organisation de la formation
14 semestres

S1 à S4 :

- Semestres pré-cliniques et fondamentaux
- Stage d'immersion dans le système de santé
- Stage d'immersion à la médecine sociale

S5 à S10 :

- Stages hospitaliers d'externat mi-temps
- Enseignements théoriques

S11 à S14 :

Stages internés pleins temps

Cahier des normes pédagogiques nationales

Normes relatives aux études médicales

- Semestre
  - 6 à 7 modules
  - Module ≥ 50h
  - VHG < 400 h
- ≥ 89 Modules
  - Modules majeurs
  - Modules complémentaires
  - Modules outils et d'ouverture

Volume horaire global ≥ 4500 h

Normes relatives aux modules

Module

- Unité fondamentale
- 1 à 3 éléments
- Intitulé

Enseignement

- Mode présentiel
- Mode présentiel et distanciel

Normes relatives aux stages cliniques

Stage d'immersion

- Système de santé en S2
- Médecine sociale en S4
- Durée : 3 semaines

Stages d'externat

mi-temps

S5 à S10

- Stages Cliniques fondamentaux
- Stages Cliniques de spécialités

Stages internés

plein temps

Effectués de S11 à S14

= 6 modules/semestre

Normes relatives au régime des études et des évaluations

Conditions d'accès

- 1ère année : concours
- Inscription /an

Durée de la formation

6 ans

Année universitaire

2 semestres

de 16 semaines

Optimisation de la formation

- Médecine de famille
- Révision du Résidanat
- Création de passerelles

Cahier des normes pédagogiques nationales
Normes relatives au régime des études et évaluations

Evaluation des apprentissages

- Contrôles continus
- Examen final écrit, pratique ou clinique ou les deux à la fois

Règlement d'évaluation

- Validation
- Information des étudiants
- Charte

Note du module

Moyenne pondérée :

- Mode d'enseignement
- Volume horaire

Cahier des normes pédagogiques nationales
Normes relatives au régime des études et évaluations

Acquisition d'un module

Par validation ou compensation

Note ≥ 10 sans qu'aucune note d'un élément de module soit < 7

Un étudiant ayant validé un module, a acquis définitivement ce module si l'étudiant valide l'année dont fait partie ce module

Contrôle de rattrapage

Non validation d'un ou plusieurs modules : contrôle de rattrapage pour chaque module concerné

Après validation au rattrapage : mention «validé après rattrapage» sur le relevé de notes

Normes relatives au régime des études et évaluations
Validation de l'année universitaire

Validation de l'année

Moyenne générale des modules ≥ 10/20

Nombre de modules non validés ≤ 2 sans qu'aucune note de ces 2 modules ne soit < 7/20 et sans qu'aucune note d'élément de module <7/20

→ acquis par compensation

Aucune note de module de stage < 10/20

Inscription en S5 et S11

<u>En S5</u>

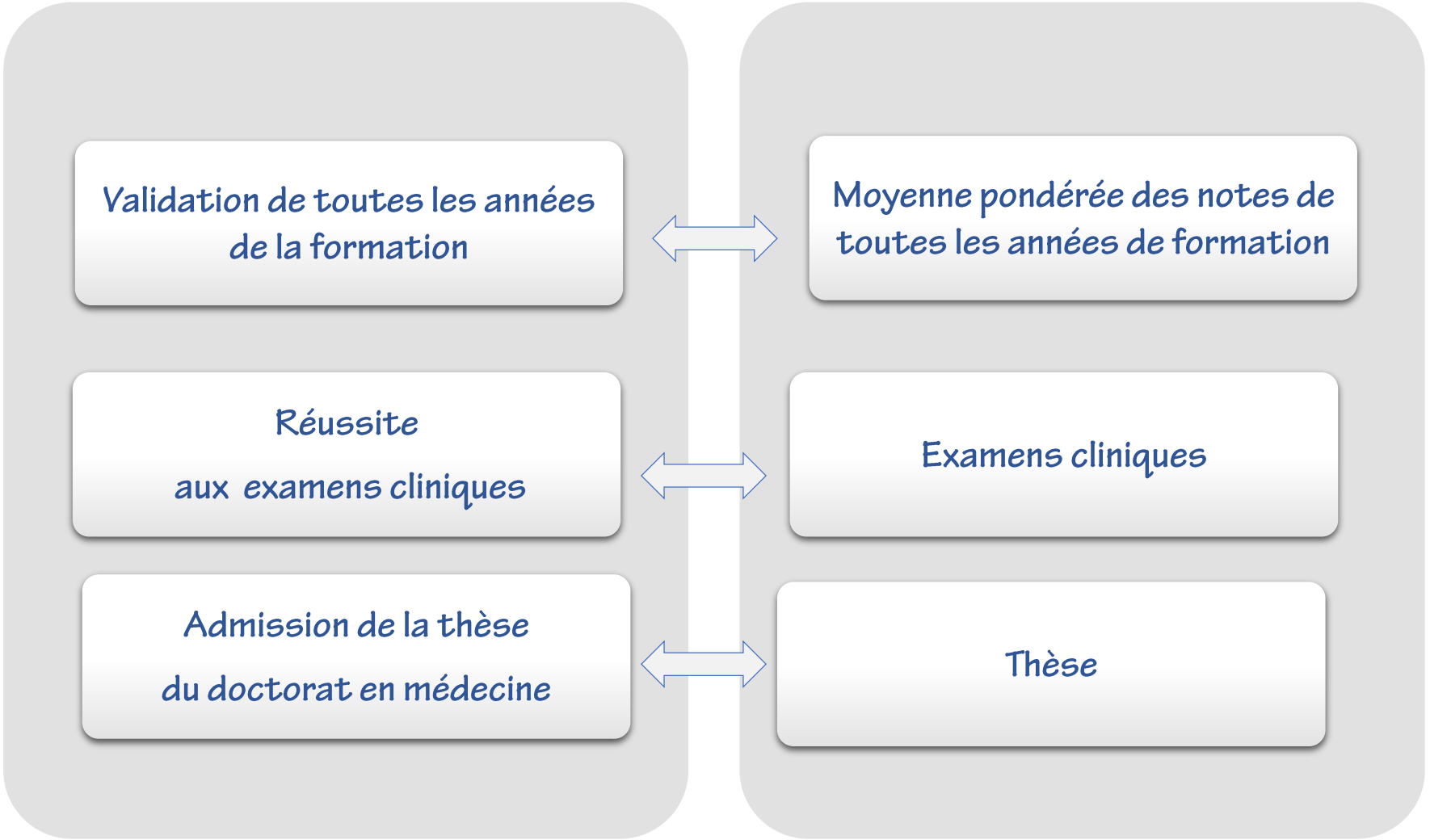
Validation des deux 1ères années

<u>En S11</u>

Validation de la 5ème année

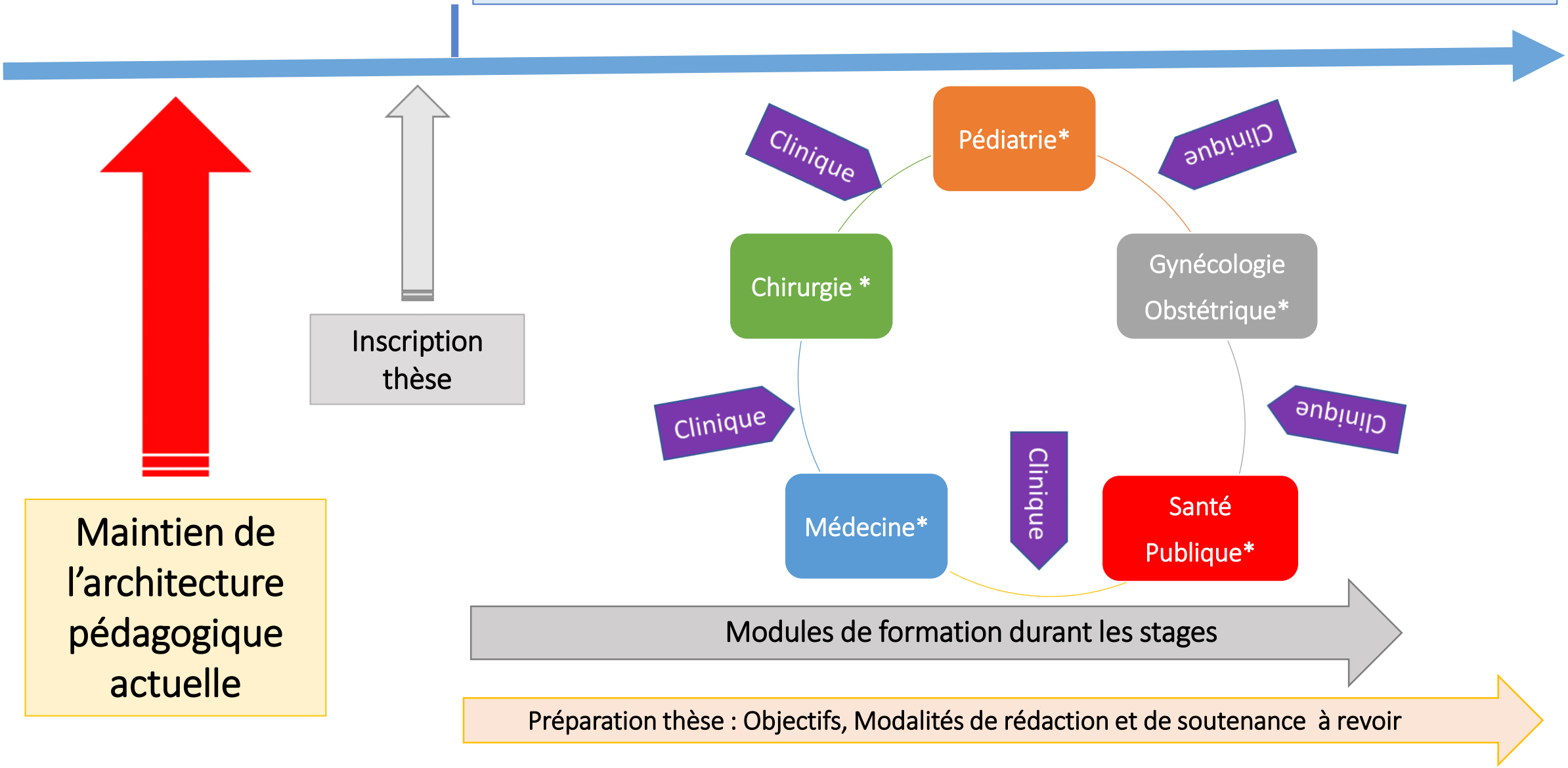
Cahier des normes pédagogiques nationales

Diplôme de Docteur en Médecine



Cinq 1ères années

6ème année



* Terrains accrédités par les faculté de médecine

Programmation des cours
Cours magistral

Allégement et Révision des programmes

Programmation des cours
Travaux dirigés et Travaux pratiques

Présence obligatoire

10-20% de la note globale

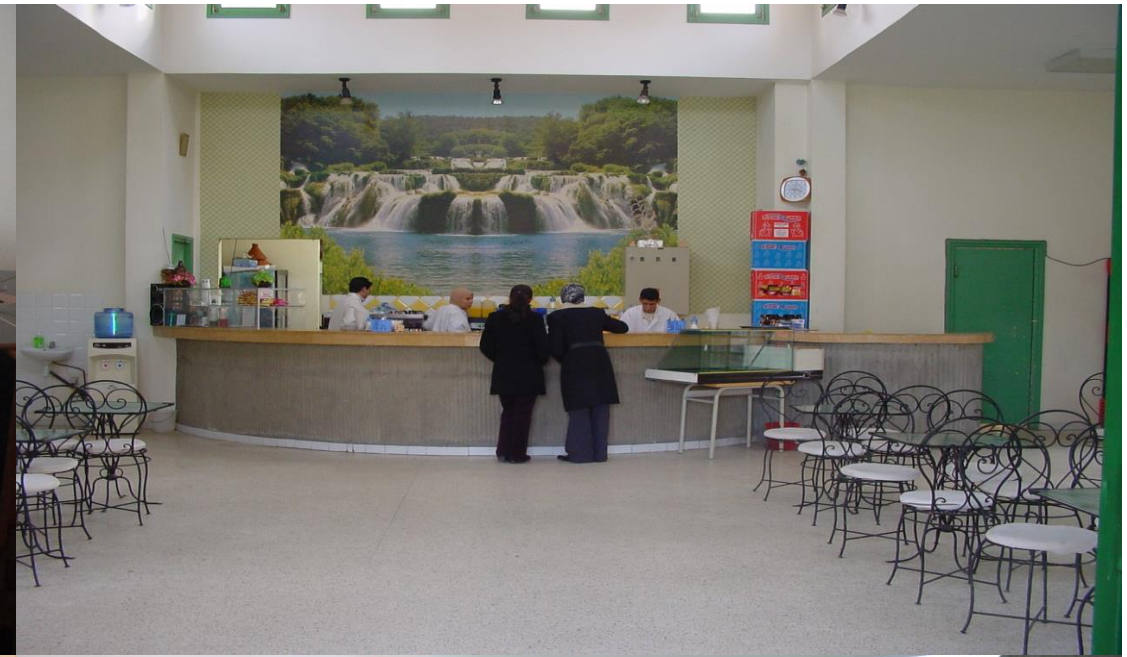
Réforme médicale

Répartition des modules par semestres et du volume horaire : 1ère année

Vous pouvez consulter le site de la faculté

Faculty of Medicine and Pharmacy – Marrakech

Visite de La faculté



PEDIATRIE

Faculty of Medicine and Pharmacy – Marrakech

Visite de La faculté

Valorisation de la place de l'étudiant au niveau de la Faculté

- Ecart de communication :
  - Tutorat efficace
  - Cellule d'écoute +++
- Promotion de la santé :
  - Vaccination
  - Assurance Médicale Obligatoire
- Participation aux instances
- Journées portes ouvertes

- Etudes longues :
  - Activités socio-culturelles et sportives
  - Compétitivité

Valorisation de la place de l'étudiant au niveau de la Faculté

- Lutte contre le décrochage
- Création des passerelles
- Sensibilisation des étudiants à l'approche humanitaire

Etudiant au centre de toute action !

Faculty of Medicine and Pharmacy – Marrakech

website

كليـــــة الـطب
و الصيدلة - مراكش
FACULTÉ DE MÉDECINE
ET DE PHARMACIE - MARRAKECH

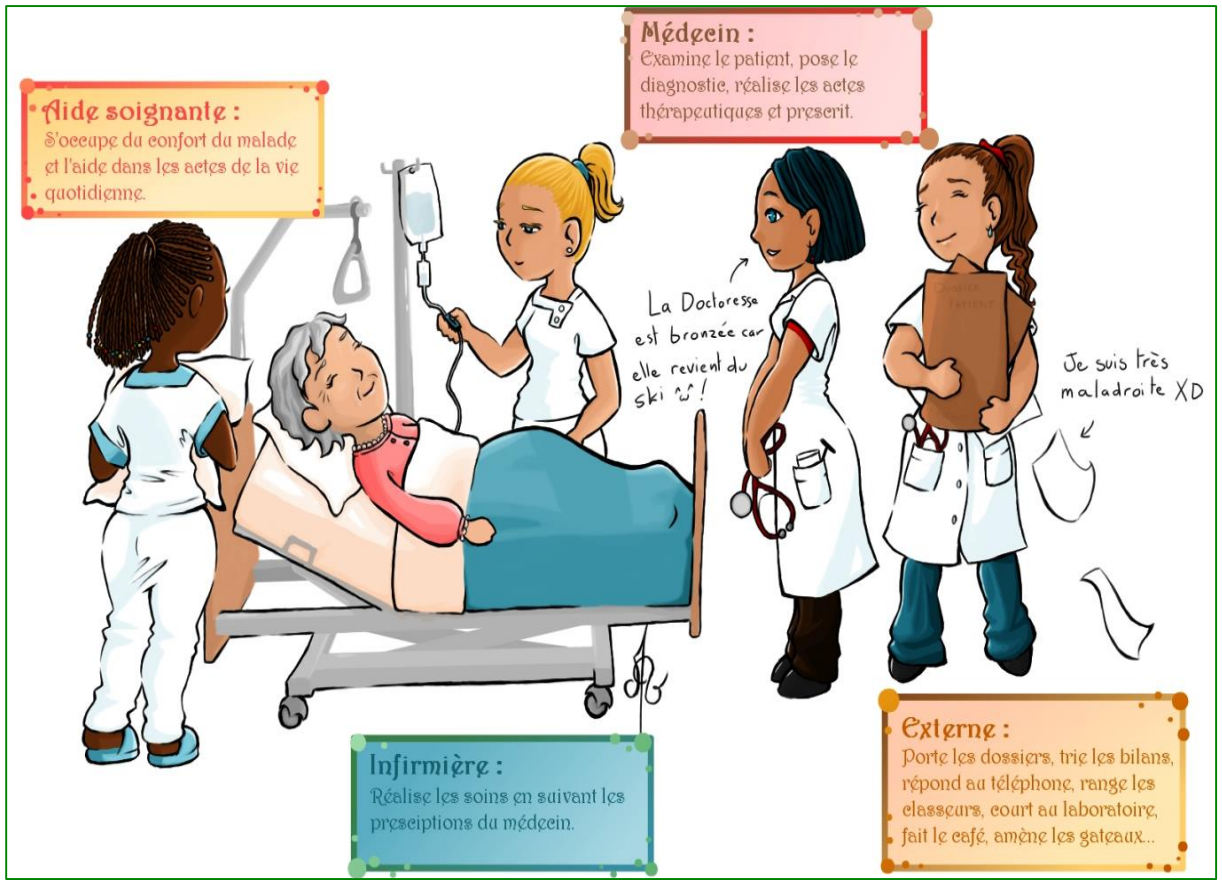
MARRAKECH
جامعة القاضي عياض
UNIVERSITÉ CADI AYYAD

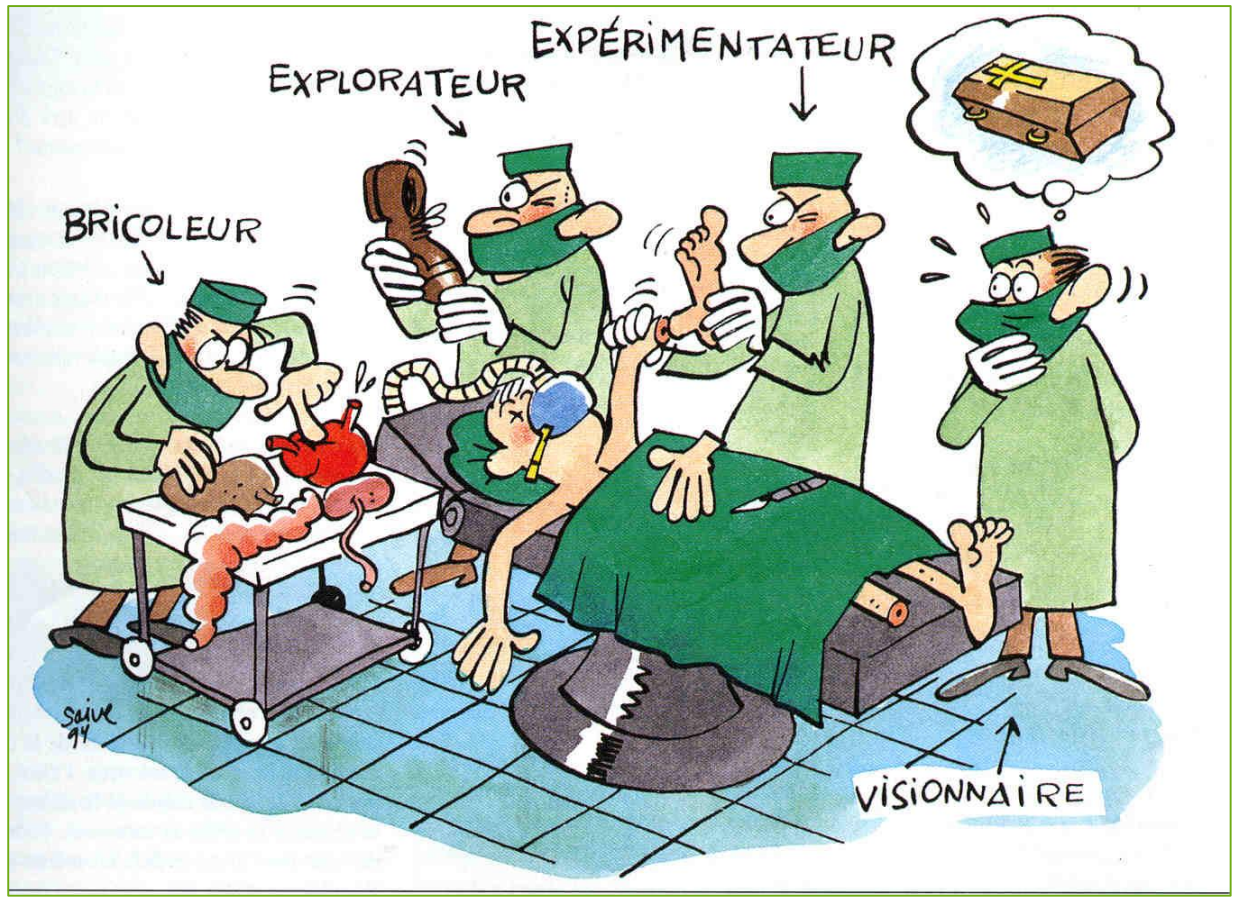
Guide de l'etudiant

كليـــــة الـطب
و الصيدلة - مراكش
FACULTE DE MEDECINE
ET DE PHARMACIE - MARRAKECH

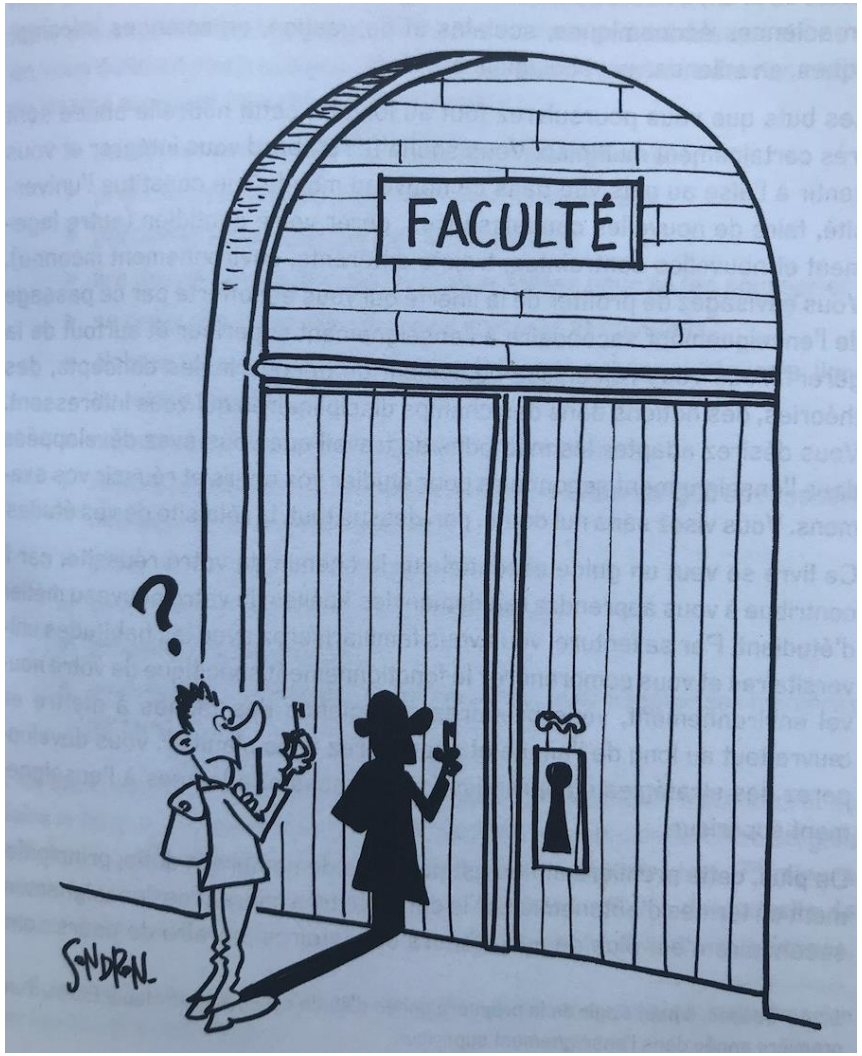
MARRAKECH
جامعة القاضي عياض
UNIVERSITÉ CADI AYYAD

Règlement intérieur

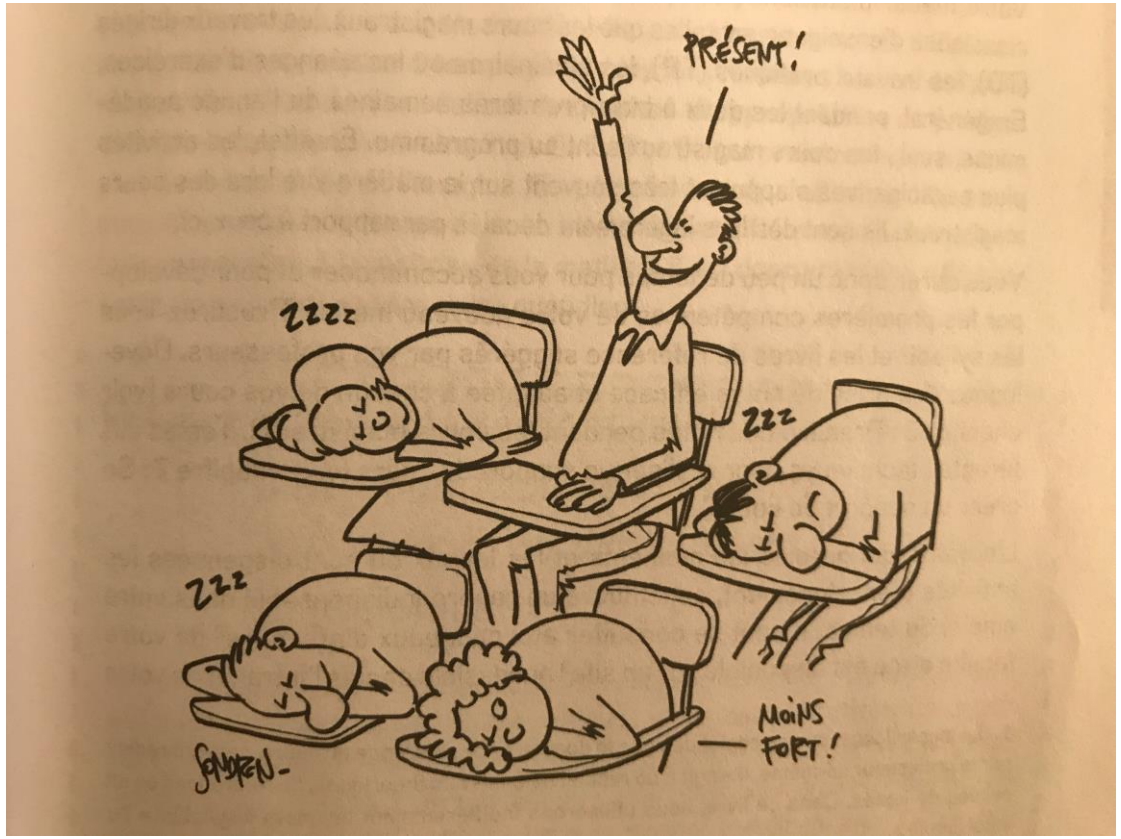

Aide soignante :
S'occupe du confort du malade et l'aide dans les actes de la vie quotidienne.
Médecin :
Examine le patient, pose le diagnostic, réalise les actes thérapeutiques et prescrit.
La Docteresse est bronzée car elle revient du ski ^^ !
Je suis très maladroite XD
Infirmière :
Réalise les soins en suivant les prescriptions du médecin.
Externe :
Porte les dossiers, trie les bilans, répond au téléphone, range les classeurs, court au laboratoire, fait le café, amène les gateaux...


EXPÉRIMENTATEUR
EXPLORATEUR
BRICOLEUR
VISIONNAIRE
Saive 94

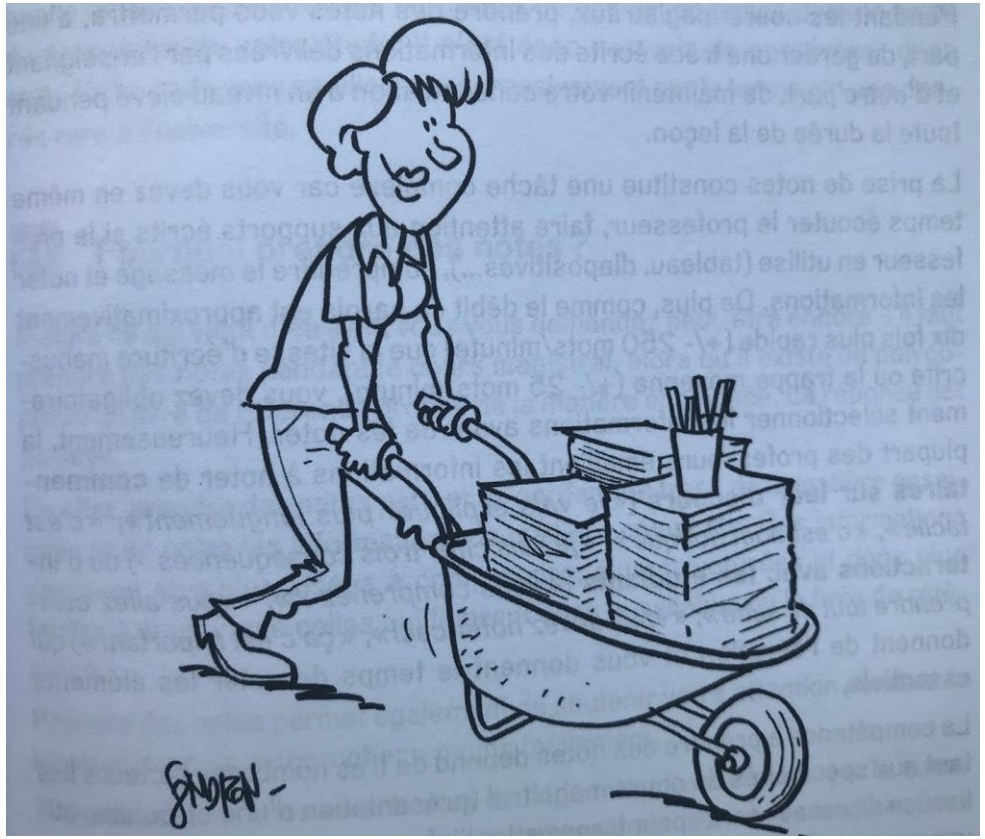
Réussir sa première année d'études supérieures



Participer aux activités d'enseignement

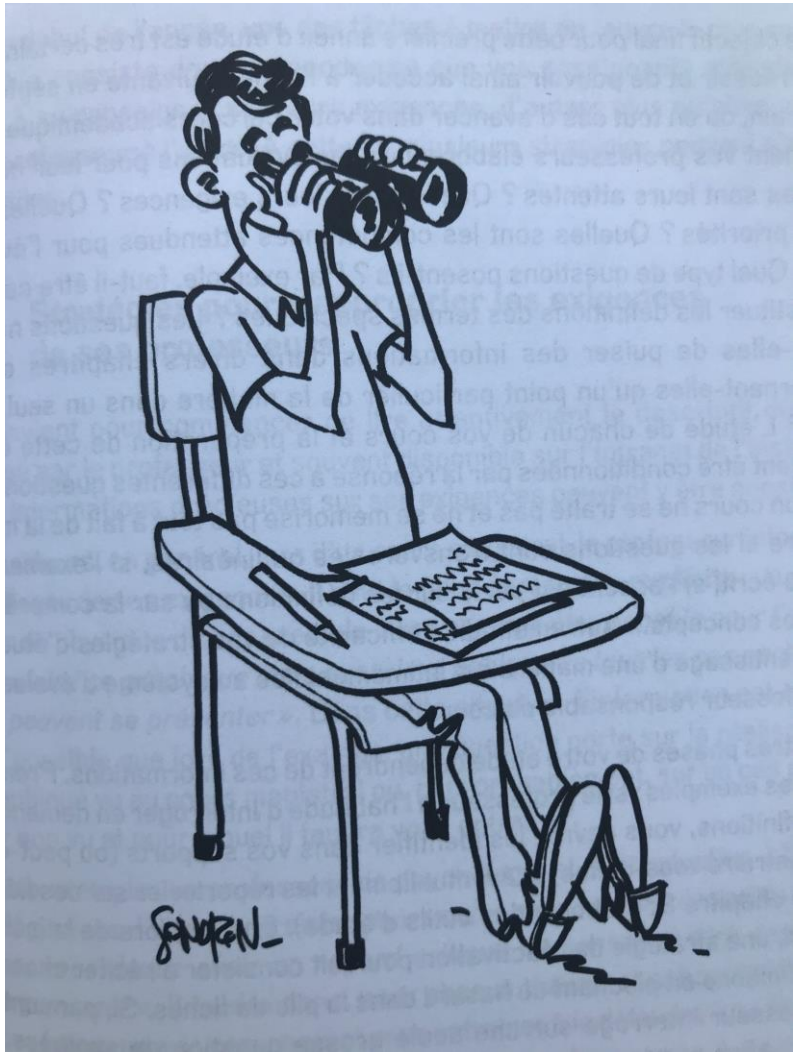


Prendre des notes pendant les cours magistraux



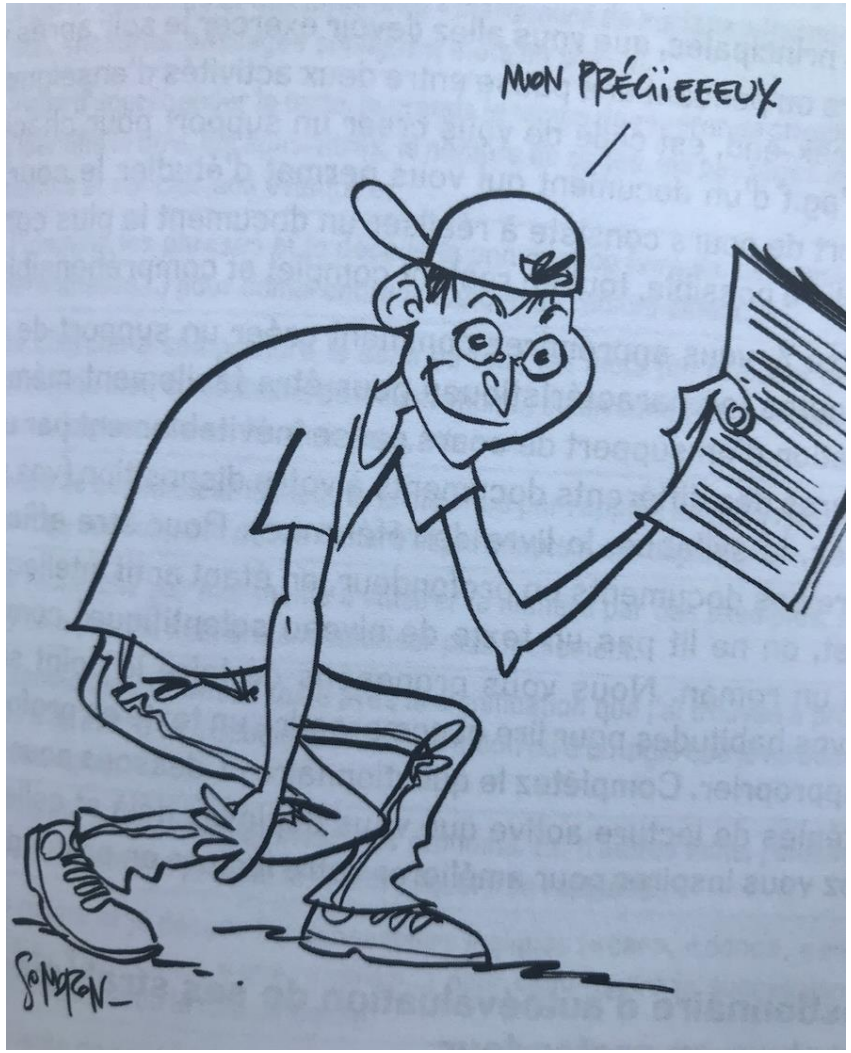
« Bien noter, ce n'est pas du tout noter, ni ne rien noter, mais noter l'essentiel » L Timbal Duciaux

Percevoir les exigences des professeurs



Se mettre au travail et maintenir l'effort jusqu'au bout

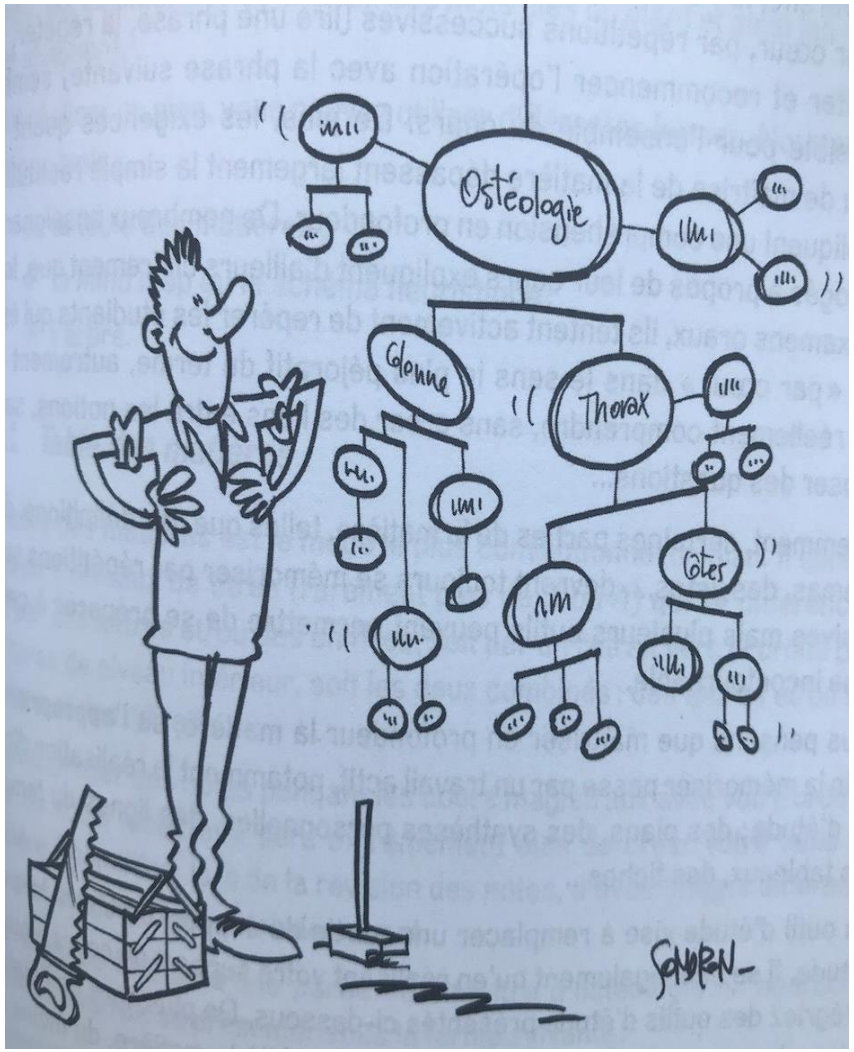
Lire et comprendre un texte pour se l'approprier



Se créer un support du cours

Elaborer des outils d'étude

- Plan
- Résumé
- Tableau
- Fichier de définition
- Ligne du temps



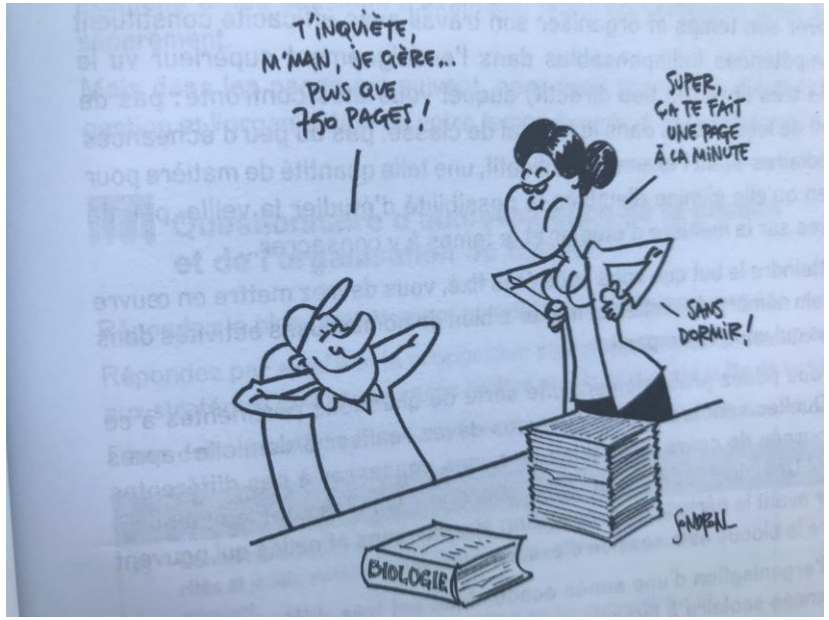
Quelques stratégies pour mémoriser efficacement

- Mettre en œuvre trois étapes :
  - Traiter la matière de manière active
  - Vérifier, contrôler et évaluer

- Adopter cinq principes :
  - Mémoriser en plusieurs couches
  - Réactiver sa mémoire
  - Se mettre dans des conditions propices
  - Organiser la mémorisation dans le temps

Gérer son temps et organiser son travail

- Comment se déroule une année académique ?
- Combien de temps d'étude investir au cours d'une année académique ?
  - Pendant les semaines de cours
  - Pendant les périodes de préparation aux examens
- Evaluer le temps disponible pour l'étude dans une semaine
- Prendre conscience des tâches à mettre en œuvre
- Se constituer un planning
- Respecter les règles d'hygiène de la vie intellectuelle



Comment apprendre à apprendre
La technique et la discipline

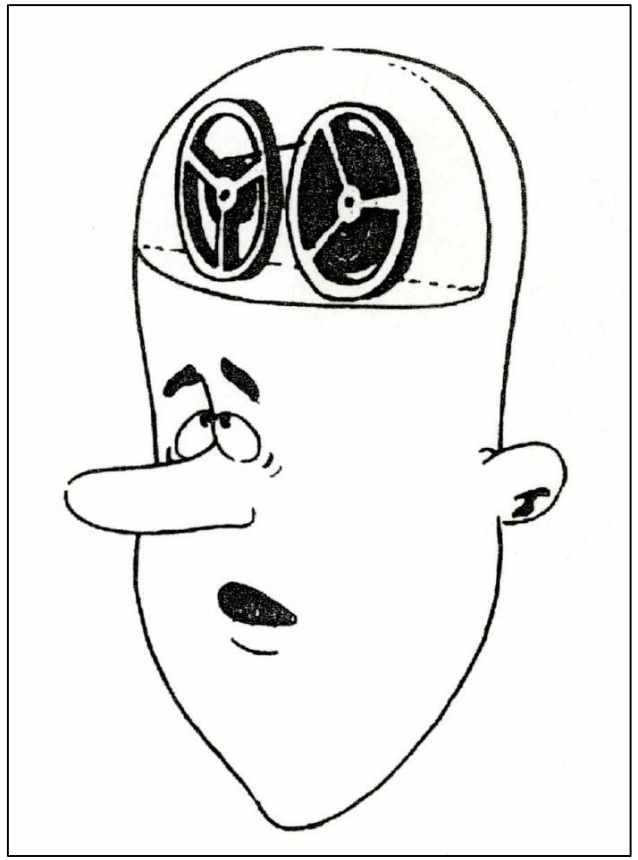
- La gestion du temps
- La prise de conscience :
  - Que dois-je faire ?
  - Quand le faire ?
    - Un emploi de temps réaliste
    - Un emploi de temps intelligent
- Y suis-je arrivé ?
- La discipline

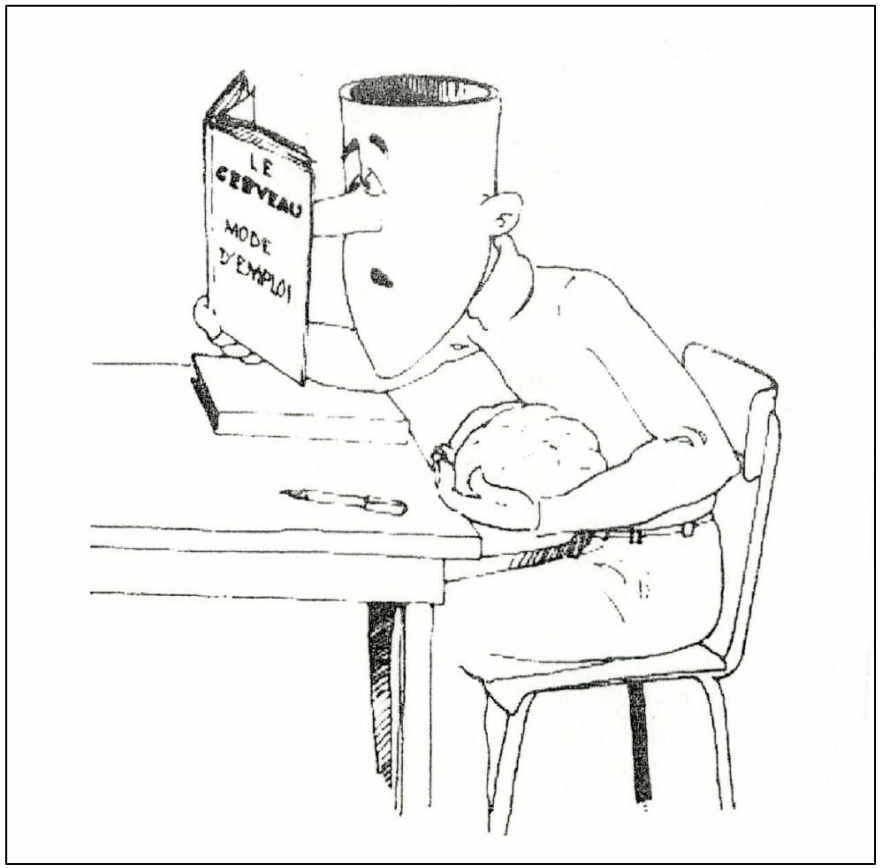
Gestion du temps
Regroupement des activités et estimation du temps

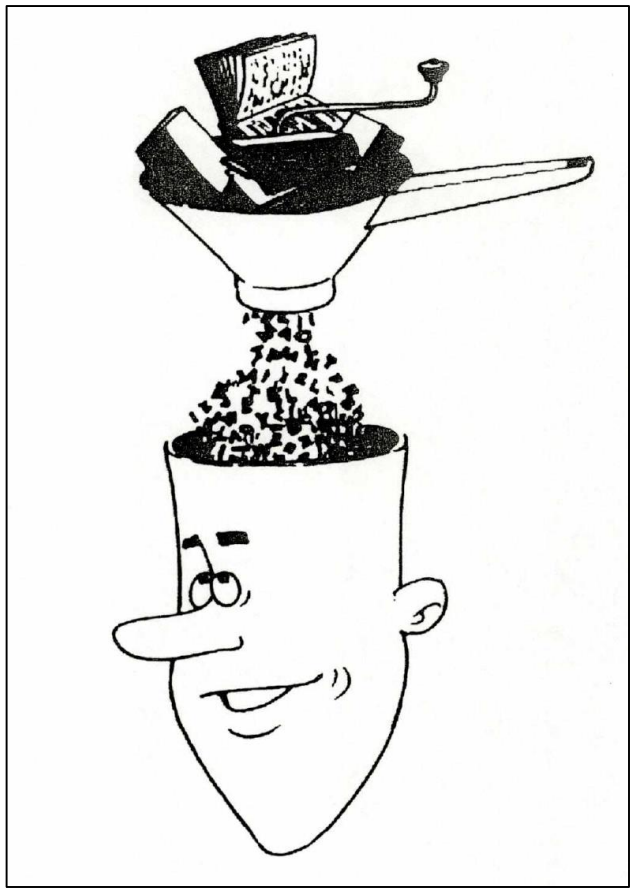
Activités universitaires	Activités d'étude personnelle	Activités sociales
• Cours • Conférences • TD • TP • Stages	• Préparation des cours • Intégration • Révision • Utilisation des acquis • Lectures • Travaux ponctuels	• Sommeil • Activités sociales • Activités domestiques • Activités sportives • Activités culturelles • Loisirs • Imprévus
…….heures	…….heures	…….heures

Le cerveau n'est pas une magnétophone

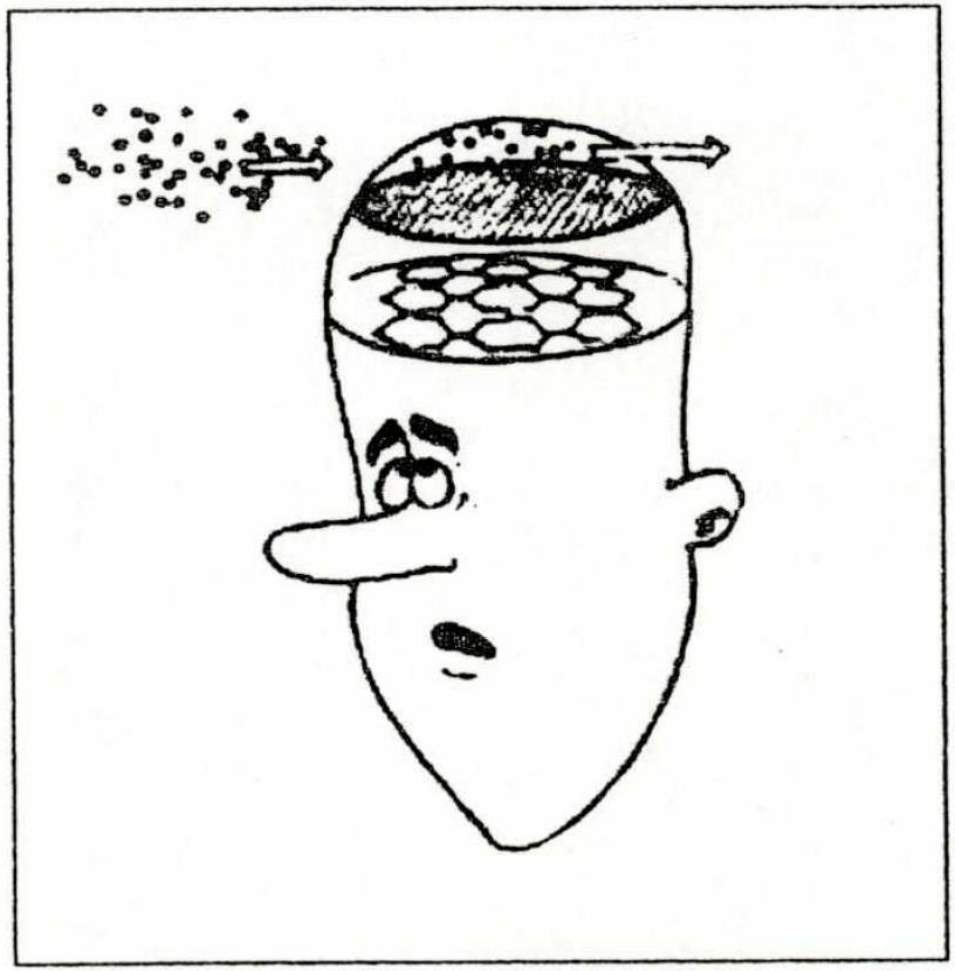
C'est un bio-ordinteur qui doit traiter l'information et l'utiliser



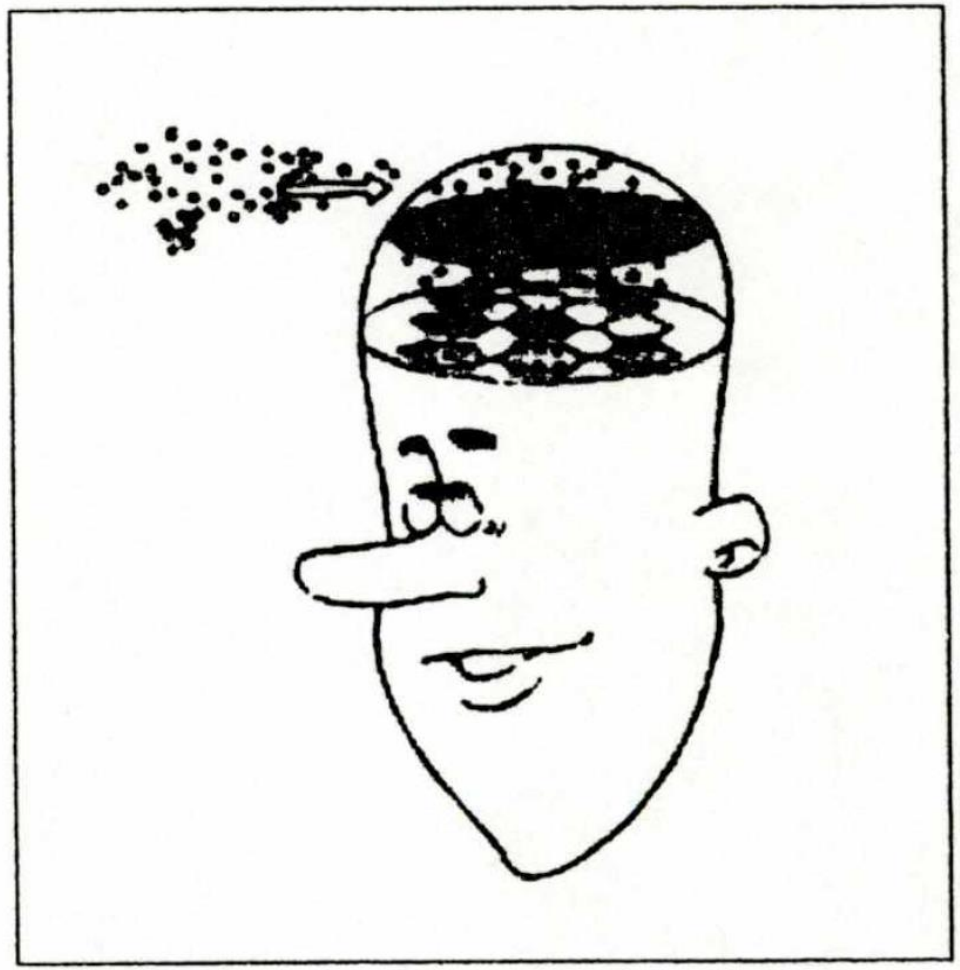




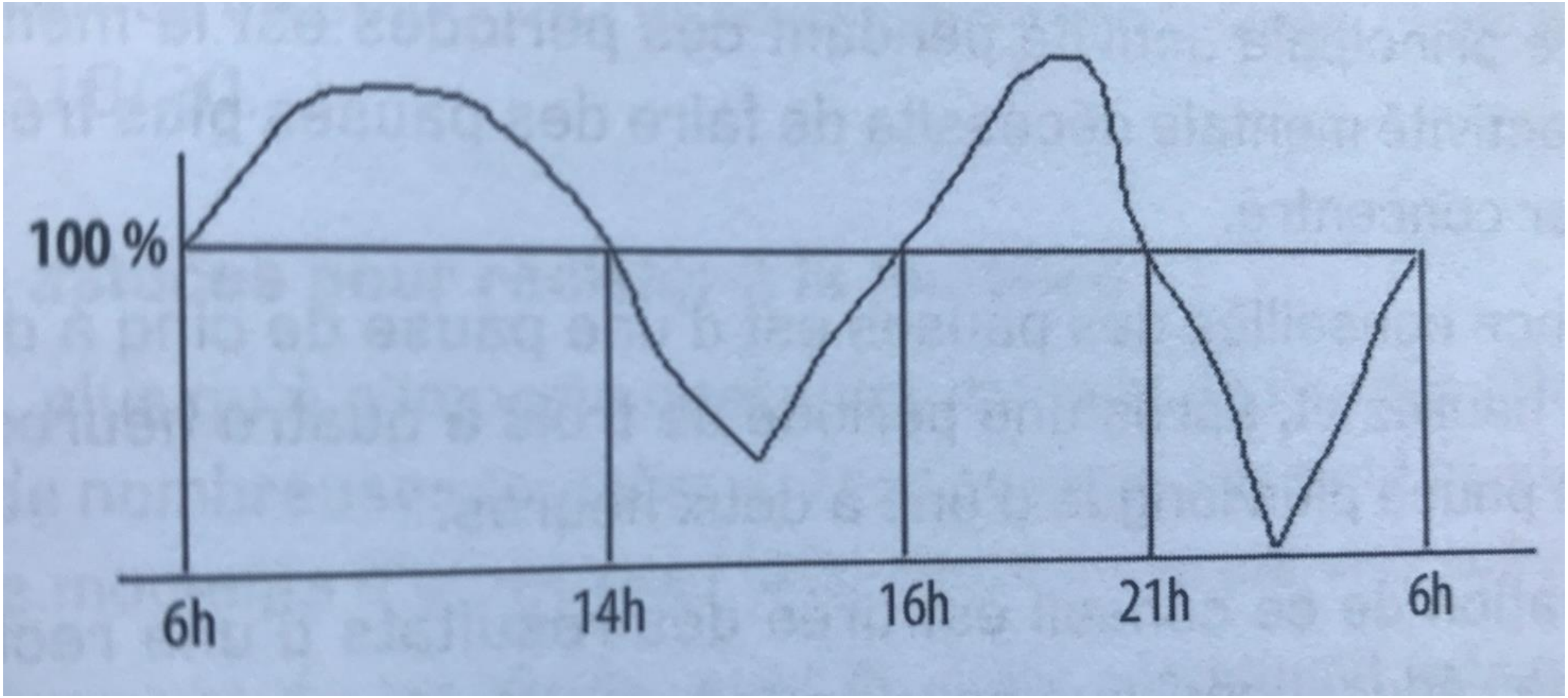
Mémoire à court terme



Mémoire à long terme ou de stockage



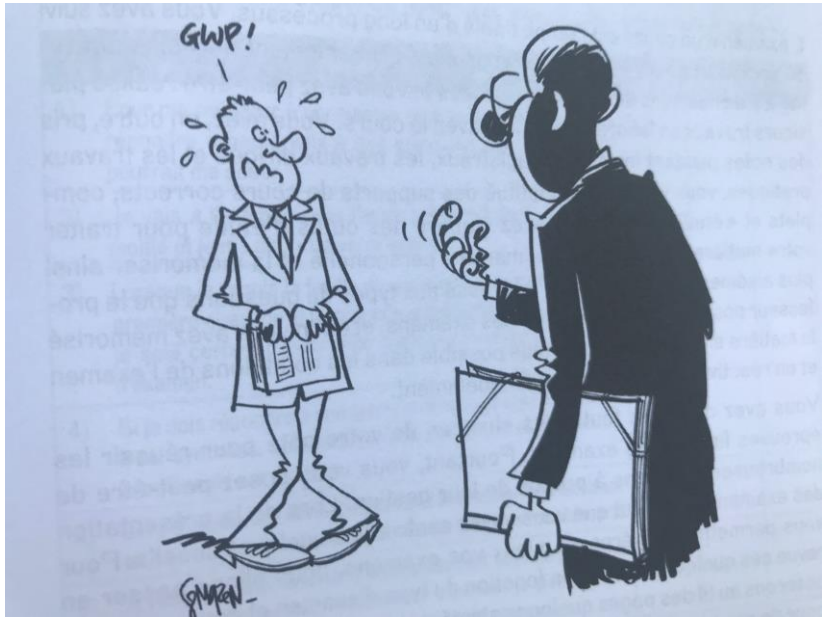
Rendement intellectuel au cours de la journée



Présenter un examen

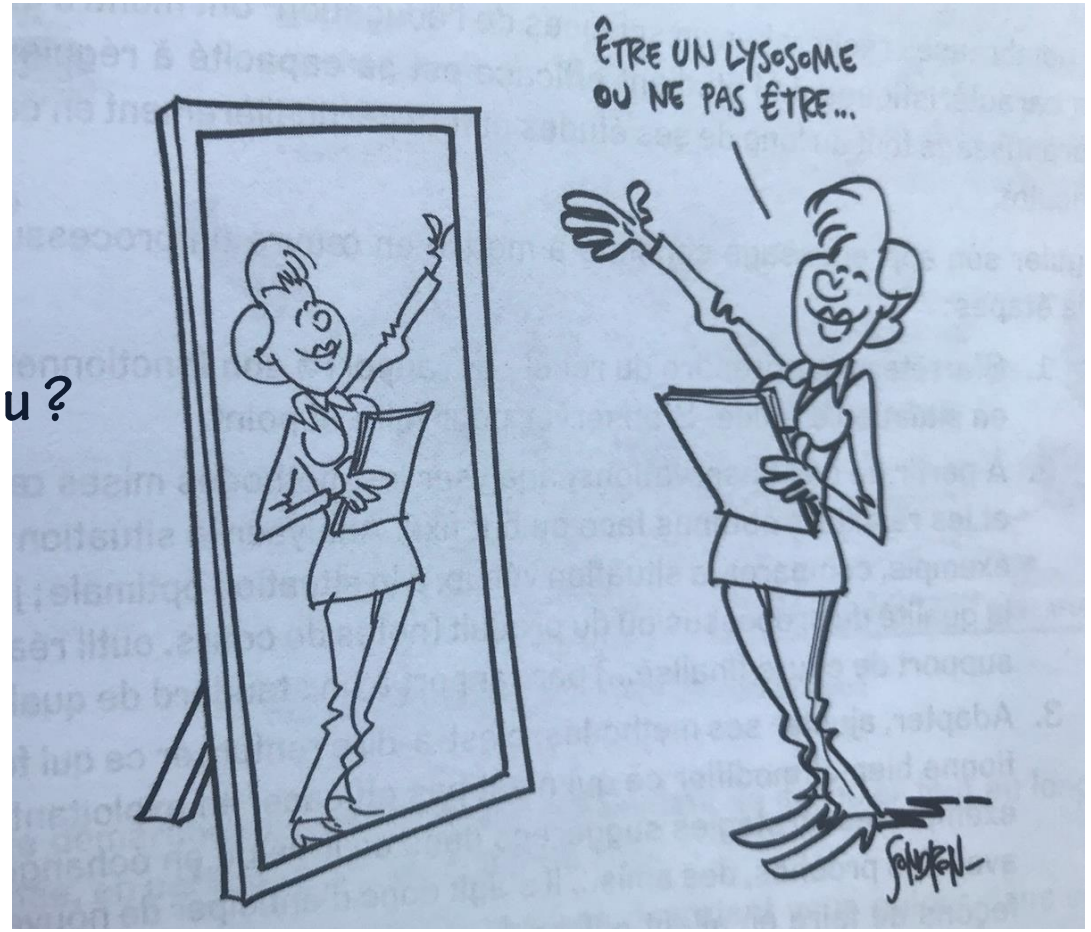
- L'examen écrit :
  - Se préparer avant l'examen
  - Gérer le stress
  - S'organiser pendant l'examen
  - Analyser les questions et rédiger les réponses
  - Soigner la présentation

- Les questions à choix multiples :
  - Comment aborder l'examen ?
  - Comment aborder les questions ?



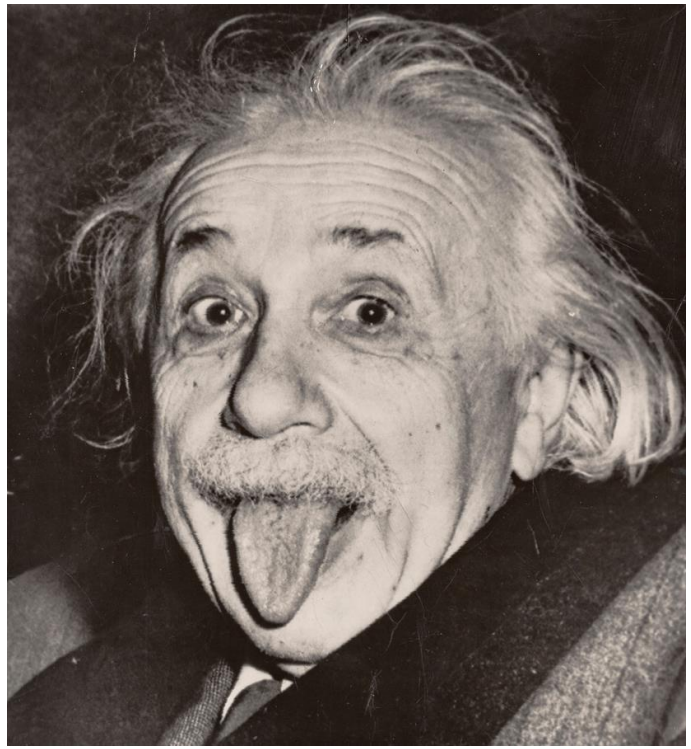
Faire face au stress

- Repérer les signes physiques du stress
- Qu'est-ce qui augmente le stress ?
- Caractéristiques personnelles
- Que faire ? Comment « recâbler » notre cerveau ?
  - Un corps en équilibre
  - Soigner ses relations proches
  - Techniques corporelles
  - Des soutiens supplémentaires



«Je n'enseigne rien à mes élèves, j'essaie seulement de créer les conditions dans lesquelles ils peuvent apprendre »

Albert Einstein



Mailing :

mo.bouskraoui@uca.ac.ma

mo.bouskraoui@uca.ma

bouskraoui@yahoo.fr

mbouskraoui@gmail.com