



كلية الطب
والصيدلة - مراكش
FACULTÉ DE MÉDECINE
ET DE PHARMACIE - MARRAKECH

Année 2024

Thèse N°270

Elaboration d'un guide pour l'auto-formation et l'auto-évaluation en anatomie de l'appareil génital féminin

THESE

PRESENTÉE ET SOUTENUE PUBLIQUEMENT LE 30/05/2024

PAR

Mme. Imane ERRAJI

Née le 18 Mai 1997 à El Kelaa Des Sraghna

POUR L'OBTENTION DU DOCTORAT EN MEDECINE

MOTS-CLES

Appareil génital féminin - Anatomie - Auto formation

Auto évaluation - Vidéo pédagogique

JURY

Mme. H. RAIS

Professeur d'Anatomie pathologique

PRÉSIDENTE

M. M. D. EL AMRANI

Professeur d'Anatomie et de Chirurgie plastique

RAPPORTEUR

Mme. B. FAKHIR

Professeur de Gynécologie obstétrique

JUGE

حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً
قَالَ

رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ
الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ
وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ
وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي
إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ
وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ



Serment d'Hippocrate

Au moment d'être admis à devenir membre de la profession médicale, je m'engage solennellement à consacrer ma vie au service de l'humanité.

Je traiterai mes maîtres avec le respect et la reconnaissance qui leur sont dus.

Je pratiquerai ma profession avec conscience et dignité. La santé de mes malades sera mon premier but.

Je ne trahirai pas les secrets qui me seront confiés.

Je maintiendrai par tous les moyens en mon pouvoir l'honneur et les nobles traditions de la profession médicale.

Les médecins seront mes frères.

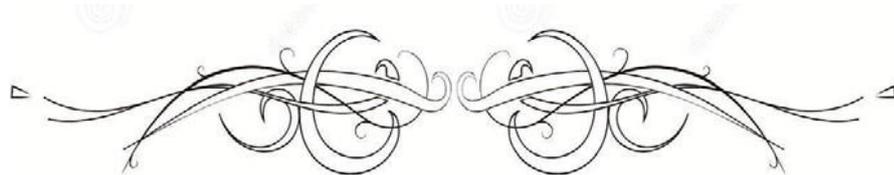
Aucune considération de religion, de nationalité, de race, aucune considération politique et sociale, ne s'interposera entre mon devoir et mon patient.

Je maintiendrai strictement le respect de la vie humaine dès sa conception.

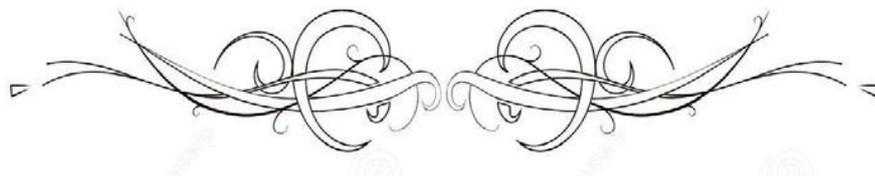
Même sous la menace, je n'userai pas mes connaissances médicales d'une façon contraire aux lois de l'humanité.

Je m'y engage librement et sur mon honneur.

Déclaration Genève, 1948



***LISTE DES
PROFESSEURS***



UNIVERSITE CADI AYYAD
FACULTE DE MEDECINE ET DE PHARMACIE
MARRAKECH

Doyens Honoraires : Pr. Badie Azzaman MEHADJI
: Pr. Abdelhaq ALAOUI YAZIDI

ADMINISTRATION

Doyen : Pr Mohammed BOUSKRAOUI
Vice doyen à la Recherche et la coopération : Pr. Hanane RAISS
Vice doyen aux affaires pédagogiques : Pr. Ghizlane DRAISS
Vice doyen chargé de la Pharmacie : Pr. Said ZOUHAIR
Secrétaire Général : Mr. Azzeddine EL HOUDAIGUI

**Liste nominative du personnel enseignants chercheurs
permanant**

N°	Nom et Prénom	Cadre	Spécialité
01	BOUSKRAOUI Mohammed (Doyen)	P.E.S	Pédiatrie
02	CHOULLI Mohamed Khaled	P.E.S	Neuro pharmacologie
03	KHATOURI Ali	P.E.S	Cardiologie
04	NIAMANE Radouane	P.E.S	Rhumatologie
05	AIT BENALI Said	P.E.S	Neurochirurgie
06	KRATI Khadija	P.E.S	Gastro-entérologie
07	SOUMMANI Abderraouf	P.E.S	Gynécologie-obstétrique
08	RAJI Abdelaziz	P.E.S	Oto-rhino-laryngologie
09	KISSANI Najib	P.E.S	Neurologie
10	SARF Ismail	P.E.S	Urologie
11	MOUTAOUAKIL Abdeljalil	P.E.S	Ophtalmologie
12	AMAL Said	P.E.S	Dermatologie
13	ESSAADOUNI Lamiaa	P.E.S	Médecine interne
14	MANSOURI Nadia	P.E.S	Stomatologie et chirurgie maxillo faciale
15	MOUTAJ Redouane	P.E.S	Parasitologie
16	AMMAR Haddou	P.E.S	Oto-rhino-laryngologie
17	ZOUHAIR Said	P.E.S	Microbiologie

18	CHAKOUR Mohammed	P.E.S	Hématologie biologique
19	EL FEZZAZI Redouane	P.E.S	Chirurgie pédiatrique
20	YOUNOUS Said	P.E.S	Anesthésie-réanimation
21	BENELKHAÏAT BENOMAR Ridouan	P.E.S	Chirurgie générale
22	ASMOUKI Hamid	P.E.S	Gynécologie-obstétrique
23	BOUMZEBRA Drissi	P.E.S	Chirurgie Cardio-vasculaire
24	CHELLAK Saliha	P.E.S	Biochimie-chimie
25	LOUZI Abdelouahed	P.E.S	Chirurgie-générale
26	AIT-SAB Imane	P.E.S	Pédiatrie
27	GHANNANE Houssine	P.E.S	Neurochirurgie
28	ABOULFALAH Abderrahim	P.E.S	Gynécologie-obstétrique
29	OULAD SAIAD Mohamed	P.E.S	Chirurgie pédiatrique
30	DAHAMI Zakaria	P.E.S	Urologie
31	EL HATTAOUI Mustapha	P.E.S	Cardiologie
32	ELFIKRI Abdelghani	P.E.S	Radiologie
33	KAMILI El Ouafi El Aouni	P.E.S	Chirurgie pédiatrique
34	MAOULAININE Fadl mrabih rabou	P.E.S	Pédiatrie (Néonatalogie)
35	MATRANE Aboubakr	P.E.S	Médecine nucléaire
36	AIT AMEUR Mustapha	P.E.S	Hématologie biologique
37	AMINE Mohamed	P.E.S	Epidémiologie clinique
38	EL ADIB Ahmed Rhassane	P.E.S	Anesthésie-réanimation
39	ADMOU Brahim	P.E.S	Immunologie
40	CHERIF IDRISSE EL GANOUNI Najat	P.E.S	Radiologie
41	TASSI Noura	P.E.S	Maladies infectieuses
42	MANOUDI Fatiha	P.E.S	Psychiatrie
43	BOURROUS Monir	P.E.S	Pédiatrie
44	NEJMI Hicham	P.E.S	Anesthésie-réanimation
45	LAOUAD Inass	P.E.S	Néphrologie
46	EL HOUDZI Jamila	P.E.S	Pédiatrie
47	FOURAIJI Karima	P.E.S	Chirurgie pédiatrique
48	ARSALANE Lamiae	P.E.S	Microbiologie-virologie
49	BOUKHIRA Abderrahman	P.E.S	Biochimie-chimie
50	KHALLOUKI Mohammed	P.E.S	Anesthésie-réanimation
51	BSISS Mohammed Aziz	P.E.S	Biophysique
52	EL OMRANI Abdelhamid	P.E.S	Radiothérapie
53	SORAA Nabila	P.E.S	Microbiologie-virologie
54	KHOUCHANI Mouna	P.E.S	Radiothérapie
55	JALAL Hicham	P.E.S	Radiologie
56	OUALI IDRISSE Mariem	P.E.S	Radiologie
57	ZAHLANE Mouna	P.E.S	Médecine interne
58	BENJILALI Laila	P.E.S	Médecine interne
59	NARJIS Youssef	P.E.S	Chirurgie générale
60	RABBANI Khalid	P.E.S	Chirurgie générale

61	HAJJI Ibtissam	P.E.S	Ophtalmologie
62	EL ANSARI Nawal	P.E.S	Endocrinologie et maladies métabolique
63	ABOU EL HASSAN Taoufik	P.E.S	Anesthésie-réanimation
64	SAMLANI Zouhour	P.E.S	Gastro-entérologie
65	LAGHMARI Mehdi	P.E.S	Neurochirurgie
66	ABOUSSAIR Nisrine	P.E.S	Génétique
67	BENCHAMKHA Yassine	P.E.S	Chirurgie réparatrice et plastique
68	CHAFIK Rachid	P.E.S	Traumato-orthopédie
69	MADHAR Si Mohamed	P.E.S	Traumato-orthopédie
70	EL HAOURY Hanane	P.E.S	Traumato-orthopédie
71	ABKARI Imad	P.E.S	Traumato-orthopédie
72	EL BOUIHI Mohamed	P.E.S	Stomatologie et chirurgie maxillo faciale
73	LAKMICHY Mohamed Amine	P.E.S	Urologie
74	AGHOUTANE El Mouhtadi	P.E.S	Chirurgie pédiatrique
75	HOCAR Ouafa	P.E.S	Dermatologie
76	EL KARIMI Saloua	P.E.S	Cardiologie
77	EL BOUCHTI Imane	P.E.S	Rhumatologie
78	AMRO Lamyae	P.E.S	Pneumo-phtisiologie
79	ZYANI Mohammad	P.E.S	Médecine interne
80	GHOUNDALE Omar	P.E.S	Urologie
81	QACIF Hassan	P.E.S	Médecine interne
82	BEN DRISS Laila	P.E.S	Cardiologie
83	MOUFID Kamal	P.E.S	Urologie
84	QAMOUSS Youssef	P.E.S	Anesthésie réanimation
85	EL BARNI Rachid	P.E.S	Chirurgie générale
86	KRIET Mohamed	P.E.S	Ophtalmologie
87	BOUCHENTOUF Rachid	P.E.S	Pneumo-phtisiologie
88	ABOUCHADI Abdeljalil	P.E.S	Stomatologie et chirurgie maxillo faciale
89	BASRAOUI Dounia	P.E.S	Radiologie
90	RAIS Hanane	P.E.S	Anatomie Pathologique
91	BELKHOU Ahlam	P.E.S	Rhumatologie
92	ZAOUI Sanaa	P.E.S	Pharmacologie
93	MSOUGAR Yassine	P.E.S	Chirurgie thoracique
94	EL MGHARI TABIB Ghizlane	P.E.S	Endocrinologie et maladies métaboliques
95	DRAISS Ghizlane	P.E.S	Pédiatrie
96	EL IDRISSE SLITINE Nadia	P.E.S	Pédiatrie
97	RADA Nouredine	P.E.S	Pédiatrie
98	BOURRAHOUE Aicha	P.E.S	Pédiatrie
99	MOUAFFAK Youssef	P.E.S	Anesthésie-réanimation

100	ZIADI Amra	P.E.S	Anesthésie-réanimation
101	ANIBA Khalid	P.E.S	Neurochirurgie
102	TAZI Mohamed Illias	P.E.S	Hématologie clinique
103	ROCHDI Youssef	P.E.S	Oto-rhino-laryngologie
104	FADILI Wafaa	P.E.S	Néphrologie
105	ADALI Imane	P.E.S	Psychiatrie
106	ZAHLANE Kawtar	P.E.S	Microbiologie- virologie
107	LOUHAB Nisrine	P.E.S	Neurologie
108	HAROU Karam	P.E.S	Gynécologie-obstétrique
109	BASSIR Ahlam	P.E.S	Gynécologie-obstétrique
110	BOUKHANNI Lahcen	P.E.S	Gynécologie-obstétrique
111	FAKHIR Bouchra	P.E.S	Gynécologie-obstétrique
112	BENHIMA Mohamed Amine	P.E.S	Traumatologie-orthopédie
113	HACHIMI Abdelhamid	P.E.S	Réanimation médicale
114	EL KHAYARI Mina	P.E.S	Réanimation médicale
115	AISSAOUI Younes	P.E.S	Anesthésie-réanimation
116	BAIZRI Hicham	P.E.S	Endocrinologie et maladies métaboliques
117	ATMANE El Mehdi	P.E.S	Radiologie
118	EL AMRANI Moulay Driss	P.E.S	Anatomie
119	BELBARAKA Rhizlane	P.E.S	Oncologie médicale
120	ALJ Soumaya	P.E.S	Radiologie
121	OUBAHA Sofia	P.E.S	Physiologie
122	EL HAOUATI Rachid	P.E.S	Chirurgie Cardio-vasculaire
123	BENALI Abdeslam	P.E.S	Psychiatrie
124	MLIHA TOUATI Mohammed	P.E.S	Oto-rhino-laryngologie
125	MARGAD Omar	P.E.S	Traumatologie-orthopédie
126	KADDOURI Said	P.E.S	Médecine interne
127	ZEMRAOUI Nadir	P.E.S	Néphrologie
128	EL KHADER Ahmed	P.E.S	Chirurgie générale
129	LAKOUICHMI Mohammed	P.E.S	Stomatologie et chirurgie maxillo faciale
130	DAROUASSI Youssef	P.E.S	Oto-rhino-laryngologie
131	BENJELLOUN HARZIMI Amine	P.E.S	Pneumo-phtisiologie
132	FAKHRI Anass	P.E.S	Histologie-embryologie cytogénétique
133	SALAMA Tarik	P.E.S	Chirurgie pédiatrique
134	CHRAA Mohamed	P.E.S	Physiologie
135	ZARROUKI Youssef	P.E.S	Anesthésie-réanimation
136	AIT BATAHAR Salma	P.E.S	Pneumo-phtisiologie
137	ADARMOUCH Latifa	P.E.S	Médecine communautaire (médecine préventive, santé publique et hygiène)

138	BELBACHIR Anass	P.E.S	Anatomie pathologique
139	HAZMIRI Fatima Ezzahra	P.E.S	Histologie-embryologie cytogénétique
140	EL KAMOUNI Youssef	P.E.S	Microbiologie-virologie
141	SERGHINI Issam	P.E.S	Anesthésie-réanimation
142	EL MEZOUARI El Mostafa	P.E.S	Parasitologie mycologie
143	ABIR Badreddine	P.E.S	Stomatologie et chirurgie maxillo faciale
144	GHAZI Mirieme	P.E.S	Rhumatologie
145	ZIDANE Moulay Abdelfettah	P.E.S	Chirurgie thoracique
146	LAHKIM Mohammed	P.E.S	Chirurgie générale
147	MOUHSINE Abdelilah	P.E.S	Radiologie
148	TOURABI Khalid	P.E.S	Chirurgie réparatrice et plastique
149	BELHADJ Ayoub	Pr Ag	Anesthésie-réanimation
150	BOUZERDA Abdelmajid	Pr Ag	Cardiologie
151	ARABI Hafid	Pr Ag	Médecine physique et réadaptation fonctionnelle
152	ARSALANE Adil	Pr Ag	Chirurgie thoracique
153	NADER Youssef	Pr Ag	Traumatologie-orthopédie
154	SEDDIKI Rachid	Pr Ag	Anesthésie-réanimation
155	ABDELFETTAH Youness	Pr Ag	Rééducation et réhabilitation fonctionnelle
156	REBAHI Houssam	Pr Ag	Anesthésie-réanimation
157	BENNAOUI Fatiha	Pr Ag	Pédiatrie
158	ZOUIZRA Zahira	Pr Ag	Chirurgie Cardio-vasculaire
159	SEBBANI Majda	Pr Ag	Médecine Communautaire (Médecine préventive, santé publique et hygiène)
160	ABDOU Abdessamad	Pr Ag	Chirurgie Cardio-vasculaire
161	HAMMOUNE Nabil	Pr Ag	Radiologie
162	ESSADI Ismail	Pr Ag	Oncologie médicale
163	MESSAOUDI Redouane	Pr Ag	Ophtalmologie
164	ALJALIL Abdelfattah	Pr Ag	Oto-rhino-laryngologie
165	LAFFINTI Mahmoud Amine	Pr Ag	Psychiatrie
166	RHARRASSI Issam	Pr Ag	Anatomie-patologique
167	ASSERRAJI Mohammed	Pr Ag	Néphrologie
168	JANAH Hicham	Pr Ag	Pneumo-phtisiologie
169	NASSIM SABAH Taoufik	Pr Ag	Chirurgie réparatrice et plastique E]
170	ELBAZ Meriem	Pr Ag	Pédiatrie
171	BELGHMAIDI Sarah	Pr Ag	Ophtalmologie
172	FENANE Hicham	Pr Ag	Chirurgie thoracique
173	GEBRATI Lhoucine	Pr Hab	Chimie
174	FDIL Naima	Pr Hab	Chimie de coordination bio-

			organique
175	LOQMAN Souad	Pr Hab	Microbiologie et toxicologie environnementale
176	BAALLAL Hassan	Pr Ag	Neurochirurgie
177	BELFQUIH Hatim	Pr Ag	Neurochirurgie
178	MILOUDI Mouhcine	Pr Ag	Microbiologie-virologie
179	AKKA Rachid	Pr Ag	Gastro-entérologie
180	BABA Hicham	Pr Ag	Chirurgie générale
181	MAOUJOUD Omar	Pr Ag	Néphrologie
182	SIRBOU Rachid	Pr Ag	Médecine d'urgence et de catastrophe
183	EL FILALI Oualid	Pr Ag	Chirurgie Vasculaire périphérique
184	EL- AKHIRI Mohammed	Pr Ag	Oto-rhino-laryngologie
185	HAJJI Fouad	Pr Ag	Urologie
186	OUMERZOUK Jawad	Pr Ag	Neurologie
187	JALLAL Hamid	Pr Ag	Cardiologie
188	ZBITOU Mohamed Anas	Pr Ag	Cardiologie
189	RAISSI Abderrahim	Pr Ag	Hématologie clinique
190	BELLASRI Salah	Pr Ag	Radiologie
191	DAMI Abdallah	Pr Ag	Médecine Légale
192	AZIZ Zakaria	Pr Ag	Stomatologie et chirurgie maxillo faciale
193	ELOUARDI Youssef	Pr Ag	Anesthésie-réanimation
194	LAHLIMI Fatima Ezzahra	Pr Ag	Hématologie clinique
195	EL FAKIRI Karima	Pr Ag	Pédiatrie
196	NASSIH Houda	Pr Ag	Pédiatrie
197	LAHMINI Widad	Pr Ag	Pédiatrie
198	BENANTAR Lamia	Pr Ag	Neurochirurgie
199	EL FADLI Mohammed	Pr Ag	Oncologie médicale
200	AIT ERRAMI Adil	Pr Ag	Gastro-entérologie
201	CHETTATI Mariam	Pr Ag	Néphrologie
202	SAYAGH Sanae	Pr Ag	Hématologie
203	BOUTAKIOUTE Badr	Pr Ag	Radiologie
204	CHAHBI Zakaria	Pr Ass	Maladies infectieuses
205	ACHKOUN Abdessalam	Pr Ass	Anatomie
206	DARFAOUI Mouna	Pr Ass	Radiothérapie
207	EL-QADIRY Rabiya	Pr Ass	Pédiatrie
208	ELJAMILI Mohammed	Pr Ass	Cardiologie
209	HAMRI Asma	Pr Ass	Chirurgie Générale
210	EL HAKKOUNI Awatif	Pr Ass	Parasitologie mycologie
211	ELATIQUI Oumkeltoum	Pr Ass	Chirurgie réparatrice et plastique
212	BENZALIM Meriam	Pr Ass	Radiologie
213	ABOULMAKARIM Siham	Pr Ass	Biochimie

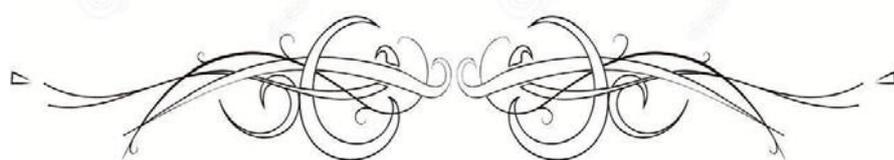
214	LAMRANI HANCHI Asmae	Pr Ass	Microbiologie-virologie
215	HAJHOUI Farouk	Pr Ass	Neurochirurgie
216	EL KHASSOUI Amine	Pr Ass	Chirurgie pédiatrique
217	MEFTAH Azzelarab	Pr Ass	Endocrinologie et maladies métaboliques
218	DOUIREK Fouzia	Pr Ass	Anesthésie-réanimation
219	BELARBI Marouane	Pr Ass	Néphrologie
220	AMINE Abdellah	Pr Ass	Cardiologie
221	CHETOUI Abdelkhalek	Pr Ass	Cardiologie
222	WARDA Karima	Pr Ass	Microbiologie
223	EL AMIRI My Ahmed	Pr Ass	Chimie de Coordination bio-organique
224	ROUKHSI Redouane	Pr Ass	Radiologie
225	EL GAMRANI Younes	Pr Ass	Gastro-entérologie
226	ARROB Adil	Pr Ass	Chirurgie réparatrice et plastique
227	SALLAHI Hicham	Pr Ass	Traumatologie-orthopédie
228	SBAAI Mohammed	Pr Ass	Parasitologie-mycologie
229	FASSI FIHRI Mohamed jawad	Pr Ass	Chirurgie générale
230	BENCHAFAI Ilias	Pr Ass	Oto-rhino-laryngologie
231	EL JADI Hamza	Pr Ass	Endocrinologie et maladies métaboliques
232	SLIOUI Badr	Pr Ass	Radiologie
233	AZAMI Mohamed Amine	Pr Ass	Anatomie pathologique
234	YAHYAOUI Hicham	Pr Ass	Hématologie
235	ABALLA Najoua	Pr Ass	Chirurgie pédiatrique
236	MOUGUI Ahmed	Pr Ass	Rhumatologie
237	SAHRAOUI Houssam Eddine	Pr Ass	Anesthésie-réanimation
238	AABBASSI Bouchra	Pr Ass	Pédopsychiatrie
239	SBAI Asma	Pr Ass	Informatique
240	HAZIME Raja	Pr Ass	Immunologie
241	CHEGGOUR Mouna	Pr Ass	Biochimie
242	RHEZALI Manal	Pr Ass	Anesthésie-réanimation
243	ZOUITA Btissam	Pr Ass	Radiologie
244	MOULINE Souhail	Pr Ass	Microbiologie-virologie
245	AZIZI Mounia	Pr Ass	Néphrologie
246	BENYASS Youssef	Pr Ass	Traumato-orthopédie
247	BOUHAMIDI Ahmed	Pr Ass	Dermatologie
248	YANISSE Siham	Pr Ass	Pharmacie galénique
249	DOULHOUSNE Hassan	Pr Ass	Radiologie
250	KHALLIKANE Said	Pr Ass	Anesthésie-réanimation
251	BENAMEUR Yassir	Pr Ass	Médecine nucléaire
252	ZIRAOUI Oualid	Pr Ass	Chimie thérapeutique
253	IDALENE Malika	Pr Ass	Maladies infectieuses

254	LACHHAB Zineb	Pr Ass	Pharmacognosie
255	ABOUDOURIB Maryem	Pr Ass	Dermatologie
256	AHBALA Tariq	Pr Ass	Chirurgie générale
257	LALAOUI Abdessamad	Pr Ass	Pédiatrie
258	ESSAFTI Meryem	Pr Ass	Anesthésie-réanimation
259	RACHIDI Hind	Pr Ass	Anatomie pathologique
260	FIKRI Oussama	Pr Ass	Pneumo-phtisiologie
261	EL HAMDAOUI Omar	Pr Ass	Toxicologie
262	EL HAJJAMI Ayoub	Pr Ass	Radiologie
263	BOUMEDIANE El Mehdi	Pr Ass	Traumato-orthopédie
264	RAFI Sana	Pr Ass	Endocrinologie et maladies métaboliques
265	JEBRANE Ilham	Pr Ass	Pharmacologie
266	LAKHDAR Youssef	Pr Ass	Oto-rhino-laryngologie
267	LGHABI Majida	Pr Ass	Médecine du Travail
268	AIT LHAJ El Houssaine	Pr Ass	Ophthalmologie
269	RAMRAOUI Mohammed-Es-said	Pr Ass	Chirurgie générale
270	EL MOUHAFID Faisal	Pr Ass	Chirurgie générale
271	AHMANNA Hussein-choukri	Pr Ass	Radiologie
272	AIT M'BAREK Yassine	Pr Ass	Neurochirurgie
273	ELMASRIOUI Joumana	Pr Ass	Physiologie
274	FOURA Salma	Pr Ass	Chirurgie pédiatrique
275	LASRI Najat	Pr Ass	Hématologie clinique
276	BOUKTIB Youssef	Pr Ass	Radiologie
277	MOUROUTH Hanane	Pr Ass	Anesthésie-réanimation
278	BOUZID Fatima zahrae	Pr Ass	Génétique
279	MRHAR Soumia	Pr Ass	Pédiatrie
280	QUIDDI Wafa	Pr Ass	Hématologie
281	BEN HOUMICH Taoufik	Pr Ass	Microbiologie-virologie
282	FETOUI Imane	Pr Ass	Pédiatrie
283	FATH EL KHIR Yassine	Pr Ass	Traumato-orthopédie
284	NASSIRI Mohamed	Pr Ass	Traumato-orthopédie
285	AIT-DRISS Wiam	Pr Ass	Maladies infectieuses
286	AIT YAHYA Abdelkarim	Pr Ass	Cardiologie
287	DIANI Abdelwahed	Pr Ass	Radiologie
288	AIT BELAID Wafae	Pr Ass	Chirurgie générale
289	ZTATI Mohamed	Pr Ass	Cardiologie
290	HAMOUCHE Nabil	Pr Ass	Néphrologie
291	ELMARDOULI Mouhcine	Pr Ass	Chirurgie Cardio-vasculaire
292	BENNIS Lamiae	Pr Ass	Anesthésie-réanimation
293	BENDAOUD Layla	Pr Ass	Dermatologie
294	HABBAB Adil	Pr Ass	Chirurgie générale
295	CHATAR Achraf	Pr Ass	Urologie

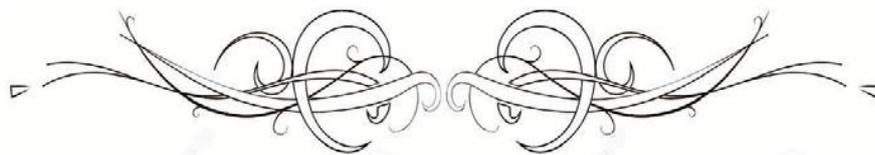
296	OUMGHAR Nezha	Pr Ass	Biophysique
297	HOUMAIID Hanane	Pr Ass	Gynécologie-obstétrique
298	YOUSFI Jaouad	Pr Ass	Gériatrie
299	NACIR Oussama	Pr Ass	Gastro-entérologie
300	BABACHEIKH Safia	Pr Ass	Gynécologie-obstétrique
301	ABDOURAFIQ Hasna	Pr Ass	Anatomie
302	TAMOUR Hicham	Pr Ass	Anatomie
303	IRAQI HOUSSAINI Kawtar	Pr Ass	Gynécologie-obstétrique
304	EL FAHIRI Fatima Zahrae	Pr Ass	Psychiatrie
305	BOUKIND Samira	Pr Ass	Anatomie
306	LOUKHNATI Mehdi	Pr Ass	Hématologie clinique
307	ZAHROU Farid	Pr Ass	Neurochirurgie
308	MAAROUFI Fathillah Elkarim	Pr Ass	Chirurgie générale
309	EL MOUSSAOUI Soufiane	Pr Ass	Pédiatrie
310	BARKICHE Samir	Pr Ass	Radiothérapie
311	ABI EL AALA Khalid	Pr Ass	Pédiatrie
312	AFANI Leila	Pr Ass	Oncologie médicale
313	EL MOULOUA Ahmed	Pr Ass	Chirurgie pédiatrique
314	LAGRINE Mariam	Pr Ass	Pédiatrie
315	OULGHOUL Omar	Pr Ass	Oto-rhino-laryngologie
316	AMOCH Abdelaziz	Pr Ass	Urologie
317	ZAHLAN Safaa	Pr Ass	Neurologie
318	EL MAHFOUDI Aziz	Pr Ass	Gynécologie-obstétrique
319	CHEHBOUNI Mohamed	Pr Ass	Oto-rhino-laryngologie
320	LAIRANI Fatima ezzahra	Pr Ass	Gastro-entérologie
321	SAADI Khadija	Pr Ass	Pédiatrie
322	DAFIR Kenza	Pr Ass	Génétique
323	CHERKAOUI RHAZOUANI Oussama	Pr Ass	Neurologie
324	ABAINOU Lahoussaine	Pr Ass	Endocrinologie et maladies métaboliques
325	BENCHANNA Rachid	Pr Ass	Pneumo-phtisiologie
326	TITOU Hicham	Pr Ass	Dermatologie
327	EL GHOUL Naoufal	Pr Ass	Traumato-orthopédie
328	BAHI Mohammed	Pr Ass	Anesthésie-réanimation
329	RAITEB Mohammed	Pr Ass	Maladies infectieuses
330	DREF Maria	Pr Ass	Anatomie pathologique
331	ENNACIRI Zainab	Pr Ass	Psychiatrie
332	BOUSSAIDANE Mohammed	Pr Ass	Traumato-orthopédie
333	JENDOUCI Omar	Pr Ass	Urologie
334	MANSOURI Maria	Pr Ass	Génétique
335	ERRIFAIY Hayate	Pr Ass	Anesthésie-réanimation
336	BOUKOUB Naila	Pr Ass	Anesthésie-réanimation
337	OUACHAOU Jamal	Pr Ass	Anesthésie-réanimation

338	EL FARGANI Rania	Pr Ass	Maladies infectieuses
339	IJIM Mohamed	Pr Ass	Pneumo-phtisiologie
340	AKANOUR Adil	Pr Ass	Psychiatrie
341	ELHANAFI Fatima Ezzohra	Pr Ass	Pédiatrie
342	MERBOUH Manal	Pr Ass	Anesthésie-réanimation
343	BOUROUMANE Mohamed Rida	Pr Ass	Anatomie
344	IJDDA Sara	Pr Ass	Endocrinologie et maladies métaboliques

LISTE ARRETEE LE 09/01/2024



DÉDICACES



Ce travail est l'aboutissement d'un long cheminement au cours duquel j'ai bénéficié de l'encadrement, des encouragements et du soutien de plusieurs personnes qui m'ont hissé vers le haut et m'ont aidé à atteindre mon objectif. C'est avec amour, respect, gratitude que je dédie ce travail.



Je dédie cette thèse...

الْحَمْدُ لِلَّهِ

الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتُ

تشكر الله بلسان انعم به عليك و تعبده بحمد انعم به عليك و تو حده بقلب انعم به عليك و تصدق في سبيله بما ل انعم به عليك و تمام الحمد استعمال نعمه الله لطاعته

و

الصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله

وصحبه ومن والاه

A Mon très cher père El Fadil ERRAJI

Tous les mots du monde ne sauraient exprimer l'immense amour que je ressens envers toi, ni la profonde gratitude que je te témoigne pour tous les efforts et les sacrifices que tu n'as cessé de consentir pour mon instruction et mon bien-être.

C'est à travers tes encouragements que j'ai opté pour cette noble profession, et c'est à travers vos critiques que je me suis réalisé.

J'espère avoir répondu aux espoirs que tu as fondés en moi et réalisé aujourd'hui l'un de tes rêves les plus précieux,

Je te rends hommage par ce modeste travail en guise de ma reconnaissance éternelle et de mon amour infini.

Que Dieu tout puissant te garde et te procure santé, bonheur et longue vie pour que tu demeures le flambeau qui illumine mon chemin.

A ma douce maman Rachida BABA

A une personne qui m'a tout donné sans compter. Aucun hommage ne saurait transmettre à sa juste valeur, l'amour, le dévouement et le respect que je porte pour toi. Sans toi, je ne suis rien, mais grâce à toi je deviens médecin.

J'implore dieu qu'il te procure santé et qu'il m'aide à te récompenser pour tous tes sacrifices. Je te dédie ce travail qui, grâce à toi a pu voir le jour.

Tu n'as pas cessé de me soutenir et m'encourager. Ton amour, ta générosité exemplaire et ta présence constante ont fait de moi ce que je suis aujourd'hui. Tes prières ont été pour moi un grand soutien tout au long de mes études.

J'espère que tu trouveras dans ce modeste travail un témoignage de ma gratitude, mon amour et mon profond respect.

وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْنِي
كَمَا رَحِمْتَ رَجُلًا
سورة البقرة 26

A moi Imane ERRAJI

Qui a surmonté d'innombrables défis et obstacles pour arriver à cette étape avec succès ! Malgré les moments difficiles, tu as toujours gardé le cap et tu as triomphé.

Cette réussite est le fruit de tes efforts inlassables et de ta résilience. Que cette réussite soit le début d'une nouvelle aventure pleine de succès et d'accomplissements.

FÉLICITATION pour cette victoire bien méritée.

A mes chères sœurs,

Pour leur amour et leur attention. Je vous dédie ce travail en témoignage de ma profonde affection et mon attachement en vous souhaitant beaucoup de bonheur, de santé et de réussite.

Que Dieu nous unisse pour toujours.

A mon frère

Je ne saurai traduire sur du papier l'affection que j'ai pour Toi, je n'oublierai jamais ces merveilleux moments passés ensemble, j'implore Allah de te réserver un avenir meilleur.

A mon cher mari Hassan LEKDADRI

Je ne remercierai jamais Dieu assez de t'avoir mis sur mon chemin. Merci pour ton encouragement et ton soutien dans les moments pénibles, de solitude et de souffrance. Merci d'être toujours à mes côtés, par ta présence, par ton amour dévoué et ta tendresse, pour donner un goût et du sens à notre vie. Tu as toujours été une source continue d'encouragement, de motivation et d'amour. Je te dédie tout particulièrement ce travail. Que nos liens restent toujours solides et que Dieu nous apporte bonheur et nous aide à réaliser tous nos rêves ensemble.

A ma grande famille

En témoignage de mon attachement et de ma grande considération.

*J'espère que vous trouverez à travers ce travail l'expression de mes
sentiments les plus chaleureux,*

*Que ce travail vous apporte l'estime, le respect que je porte à votre égard et
soit la preuve du désir que j'ai depuis toujours pour vous honorer.*

A ma chère amie Nouhaila ERREHLY

*Je te remercie infiniment pour tous ce qu'on a passés ensemble. Pour ton
aide pour tes conseils et ton support, tu étais toujours près de moi. On a
partagé des bons moments, Merci encore une fois et Je te souhaite Que du
bonheur et de réussite dans ta vie.*

*A mes très chers amis: Mahjoubia ERREBIH, Fatima ELOUARDI, Hajar
MOUADDIN, Maryam AHJAB*

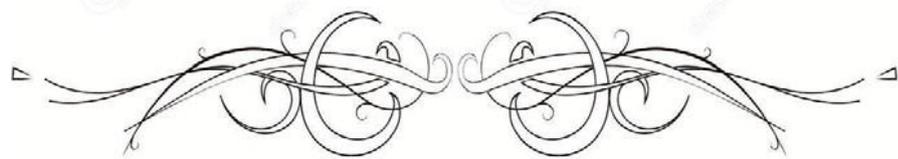
*Merci d'avoir été là à tous les instants. Merci pour les heures de fous rires,
de joie, de folie. En témoignage de l'amitié qui nous a unis et des souvenirs
de tous les moments que nous avons passés ensemble, je vous dédie ce travail
et je vous souhaite une vie pleine de santé et de bonheur.*

A tous mes amis et collègues

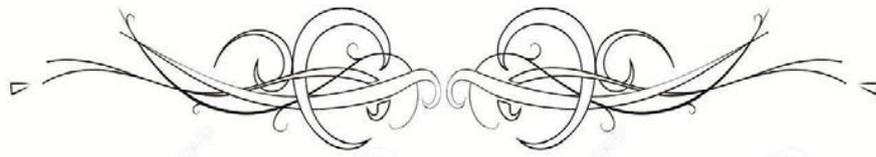
*J'ai toujours senti que vous êtes ma deuxième famille que j'aime et je
respecte. Je vous remercie pour tout ce que vous m'avez apporté. Avec tout
mon respect et toute mon affection.*

A toute la promotion de médecine 2016-2017,

A tous ceux dont l'oubli de la plume n'est pas celui du cœur.



REMERCIEMENTS



A NOTRE PRÉSIDENTE DE THÈSE

PROFESSEUR H. RAIS

*Professeur de l'enseignement supérieur d'Anatomie pathologique Et
Chef de service Anatomie pathologique au CHU Mohammed VI de Marrakech Et Vice
Doyen à la Recherche et la coopération.*

*Nous sommes très sensibles à l'honneur que vous nous avez fait en acceptant de présider le
jury de cette thèse. Nous avons eu le grand privilège de bénéficier de votre enseignement
lumineux durant nos années d'études.*

*Nous vous prions de bien vouloir accepter le témoignage de notre profonde reconnaissance
pour le grand honneur que vous nous faites en présidant notre thèse.*

*Vous prie d'accepter le témoignage de ma reconnaissance et l'assurance de mes sentiments
respectueux*

A NOTRE MAÎTRE ET RAPPORTEUR DE THÈSE

PROFESSEUR M.D. EL AMRANI

*Professeur de l'enseignement supérieur d'Anatomie et de Chirurgie plastique réparatrice et
esthétique au CHU Mohammed VI de Marrakech Chef de département de l'Anatomie
En faculté de médecine et de pharmacie de Marrakech*

*Vous nous avez accordé un immense honneur et un grand privilège en acceptant de diriger
notre travail. Que votre sérieux, vos précieuses recommandations, votre compétence et
votre rigueur de travail ainsi que votre compréhension soient pour nous un exemple à
suivre.*

*Je vous remercie infiniment, cher Maître, pour avoir consacré à ce travail une partie de
votre temps précieux et de m'avoir guidé avec rigueur et bienveillance. Je suis très fière
d'avoir appris auprès de vous et j'espère avoir été à la hauteur de votre attente.*

*Veillez accepter, cher maître, dans ce travail l'assurance de mon estime et de mon profond
respect.*

A NOTRE MAITRE ET JUGE DE THESE

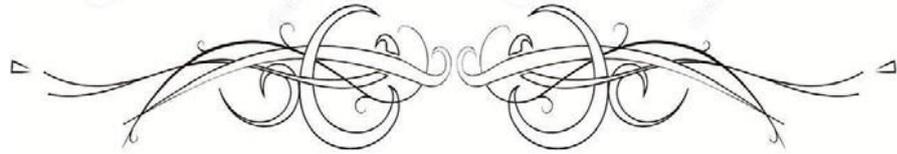
PROFESSEUR B. FAKHIR

*Professeur de l'Enseignement Supérieur de Gynécologie obstétrique au
CHU Mohammed VI de Marrakech*

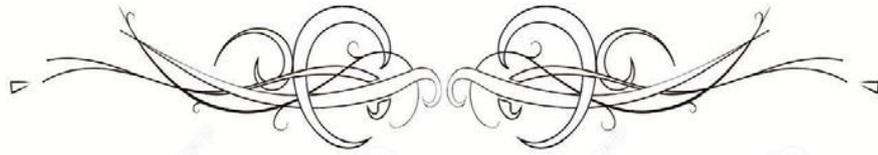
*Vous m'avez fait l'honneur d'accepter de faire part de cet honorable jury et je vous
remercie de la confiance que vous avez bien voulu m'accorder.*

Vous m'avez toujours réservé le meilleur accueil malgré vos obligations professionnelles.

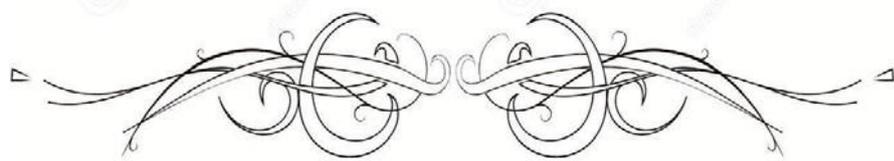
*Veillez croire, chère Maître, à l'assurance de notre respect et de notre grande
reconnaissance.*



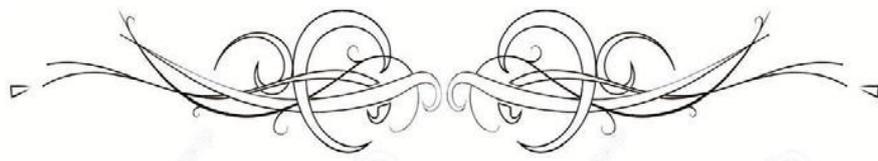
PLAN



INTRODUCTION.....	01
MATERIELS ET METHODES.....	03
GUIDE DE NAVIGATION SUR LE SITE WEB.....	12
CONCLUSION.....	22
RESUMES.....	24
BIBLIOGRAPHIE.....	28



INTRODUCTION

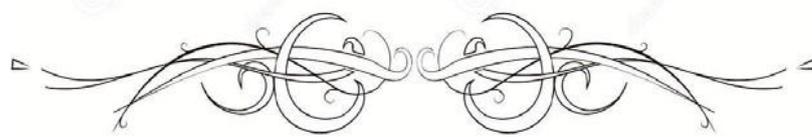


L'anatomie a toujours constituée une contrainte pour les étudiants en médecine, qui doivent faire face aux difficultés de mémorisation et d'imagination ainsi que la difficulté du choix de la bonne référence et du bon schéma à utiliser pour l'apprentissage de l'anatomie.

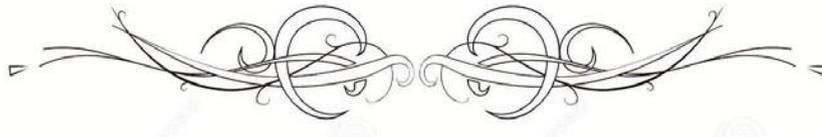
Devant le développement des méthodes d'enseignement médical et le développement de la numérisation et parmi toutes les offres de formation à disposition des étudiants en médecine, choisir la méthode d'apprentissage la plus appropriée en termes d'efficacité et d'efficience au niveau de l'acquisition des connaissances, devient une obligation. C'est le cas de l'anatomie qui impose le choix le plus approprié pour sa maîtrise.

Afin de faciliter l'apprentissage aux étudiants, nous avons réalisé un support audio-visuel d'auto-formation et d'auto-évaluation, dont l'objectif est de mettre à la portée de l'étudiant un document pédagogique, interactif et facile à apprendre, en traitant l'anatomie de l'appareil génital féminin, et en leur fournissant les notions de base, accompagnés de notes cliniques.

En outre, nous avons élaboré des questions numériques à choix multiples pour chaque chapitre avec correction, et que l'étudiant peut consulter pour s'autoévaluer.



MATERIELS
ET
METHODES



Pour l'élaboration de ce travail, nous avons suivi les étapes suivantes :

- Scanner les images des ouvrages suivants :
 - ❖ Lahlaïdi : Chapitre 2 contenu du bassin : Le système uro-génital
 - ❖ Mme Ilham ELHIMEL : Elaboration d'un guide pédagogique pour la rédaction des questions d'anatomie des concours d'internat et de résidanat : appareil locomoteur, digestif et urogénital. Université Cady Ayad-Marrakech ; thèse N°186-18.
 - ❖ Kamina anatomie clinique : tome 4 système endocrine-organes urinaires et génitaux - pelvis- coupe du tronc (MALOINE)

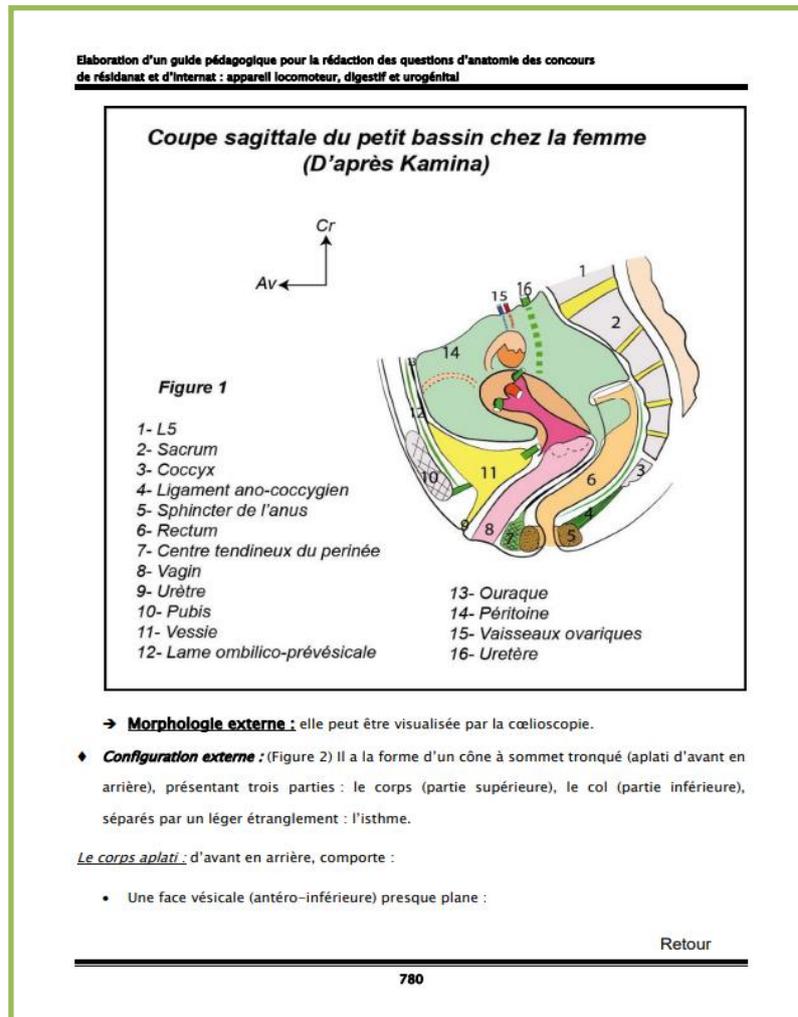


Figure1 : Aperçu du livre élaboration d'un guide pédagogique pour la rédaction des questions d'anatomie des concours de résidanat et d'internat : appareil locomoteur, digestif et urogénital

- Traiter avec rigueur ces images avec le logiciel Adobe Photoshop CC 2019.

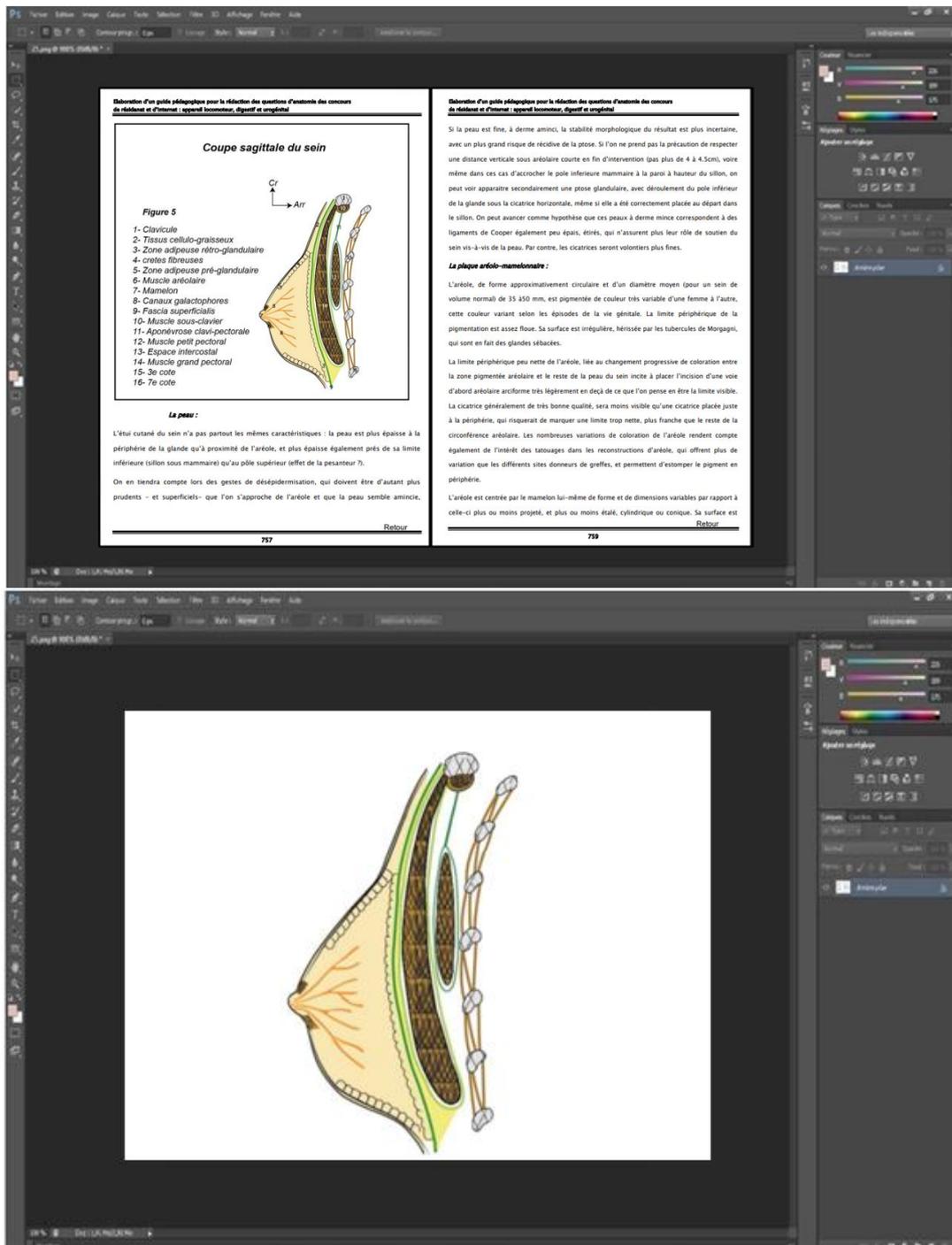


Figure 2 : Aperçu du processus du traitement des images scannées avec adobe Photoshop cc 2019

Elaboration d'un guide pour l'auto-formation et l'auto-évaluation en anatomie de l'appareil génital féminin

- Réaliser des schémas et des séquences vidéo 3D simples et reproductibles à partir de l'application VISIBLE BODY : ATLAS D'ANATOMIE HUMAINE 2019 CORPS HUMAIN ENTIER EN 3D.

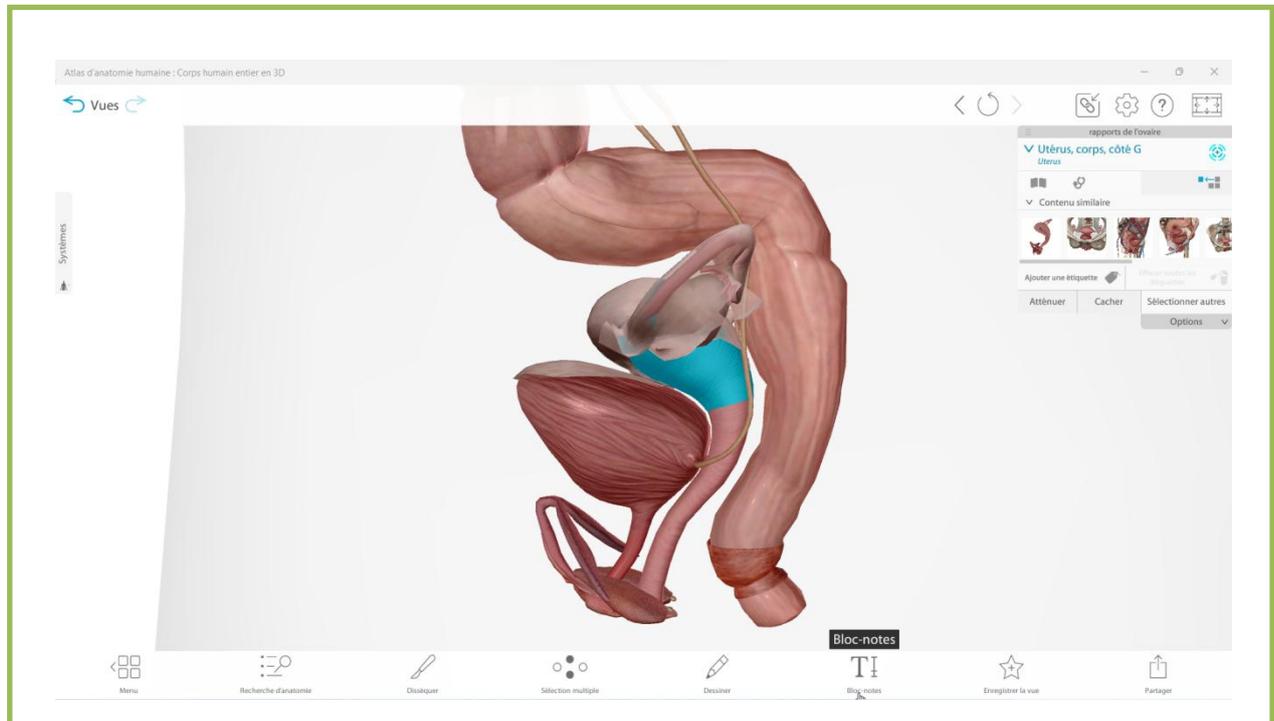


Figure 3 : Aperçu du logiciel VISIBLE BODY : ATLAS D'ANATOMIE HUMAINE 2019.

- Réaliser des résumés pédagogiques pour chaque chapitre à partir des ouvrages suivants :
 - ❖ Elaboration d'un guide pédagogique pour la rédaction des questions d'anatomie des concours de résidanat et d'internat appareils : locomoteur, digestif et urogénital
 - ❖ Lahlaidi : Chapitre 2 contenu du bassin : Le système uro-génital

I- Introduction :

Le sein est l'organe de la lactation, rudimentaire chez l'homme et l'enfant et bien développé chez la femme. Au nombre de deux : droit et gauche, les seins font partie de l'appareil glandulaire du corps humain et occupent la région antérieure et superficielle du thorax.

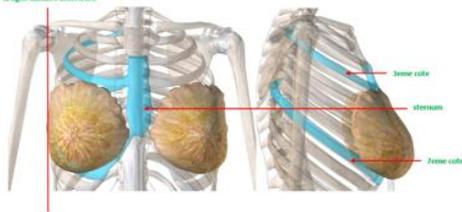
Intérêts de la question :

- Fonctionnel : Glande lactifère, sexuelle (zone érogène), signe de féminité
- Clinique : organe accessible à l'examen clinique, la palpation permet à elle seule de révéler un nodule.
- Pathologique : le cancer du sein est le premier cancer chez la femme.
- Fréquence élevée de la pathologie bénigne à savoir les kystes du sein.
- **Paraclinique** : le progrès de l'imagerie médicale pour le dépistage précoce du cancer du sein.

II- Anatomie descriptive :

1. Situation : Situé sur la paroi thoracique antérieure entre le 3ème et le 7ème cotes, en dehors du sternum et en dedans de la ligne axillaire antérieure, le sein est limité en bas par le sillon sous-mammaire inférieur plus net que le sillon sus-mammaire (limite supérieure).

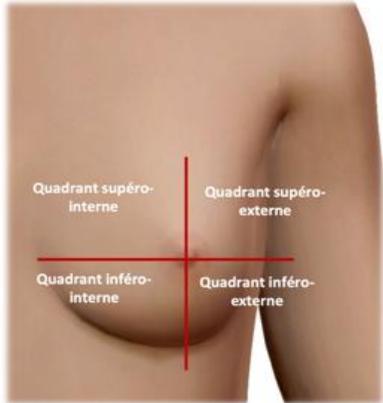
La ligne axillaire antérieure



Vue de face et latéral de la glande mammaire sur la cage thoracique (sternum, 3ème et la 7ème cotes en bleu)

- Quadrant supéro-externe,
- Quadrant inféro -externe

- Quadrant inféro –interne
- Quadrant supéro- interne,



Quadrants du sein

4. Les moyens de fixité du sein :

- La glande mammaire, comme le montre l'examen clinique, est mobile sur le plan thoracique et musculaire, mais ne l'est pas par rapport à la peau. La plaque aréolo –mamelonnaire représente la « clef de voûte » du système, puisqu'elle est le point de convergence de toutes les cloisons fibreuse intra- glandulaires, et l'endroit où les adhérences entre tissu glandulaire, et peau sont les plus intimes du fait de l'absence de pannicule adipeux sous- cutané en regard ; Son épiderme est uni au

Figure 4 : Aperçu du résumé d'anatomie du sein

Elaboration d'un guide pour l'auto-formation et l'auto-évaluation en anatomie de l'appareil génital féminin

- Répartir les résumés dans des présentations Power Point Microsoft office2019 selon les différents chapitres.
- Intégrer l'ensemble des images et des vidéos 3D dans les présentations PowerPoint de façon conforme au texte. Ainsi que Légénder et animer les iconographies d'une manière synchrone avec le contenu du texte.

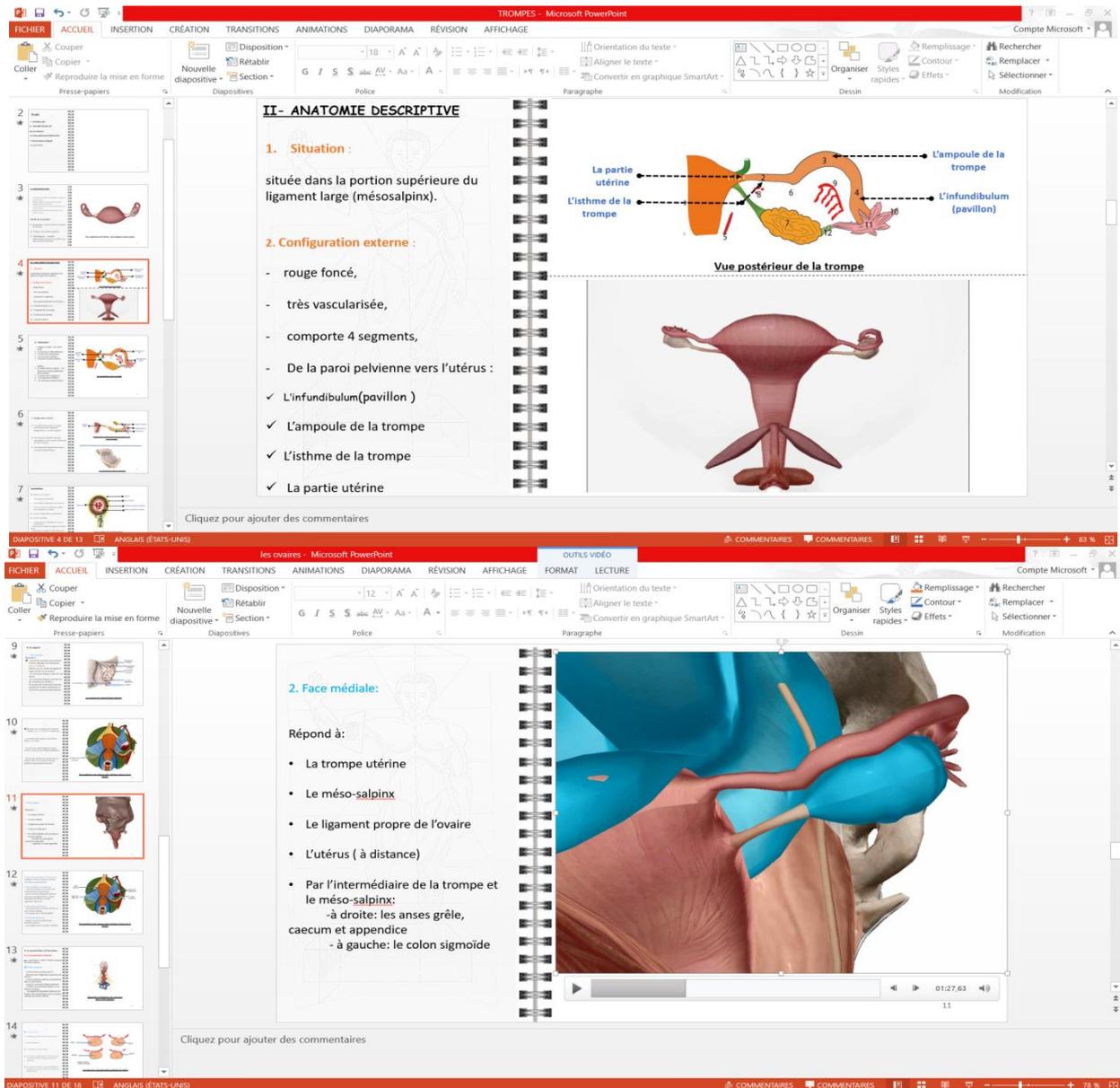


Figure 5 : Réalisation des présentations Power Point Microsoft office 2019

Elaboration d'un guide pour l'auto-formation et l'auto-évaluation en anatomie de l'appareil génital féminin

- Réaliser des captures vidéo du diaporama de chaque chapitre avec l'enregistrement d'audio illustratif.
- L'enregistrement des captures vidéo avec le montage et la transformation en séquences vidéo mp4 à l'aide du logiciel CAMTASIA 2019.
- L'enregistrement d'audio illustratif à l'aide du logiciel NARAKEET (thèse du M.I.ISSOUAL : Elaboration d'un support pédagogique audio-visuel d'anatomie à l'usage des étudiants (anatomie tête et cou, appareils génital, urinaire, et cardio-vasculaire) Université Cady Ayad-Marrakech ; thèse N°453-23.)

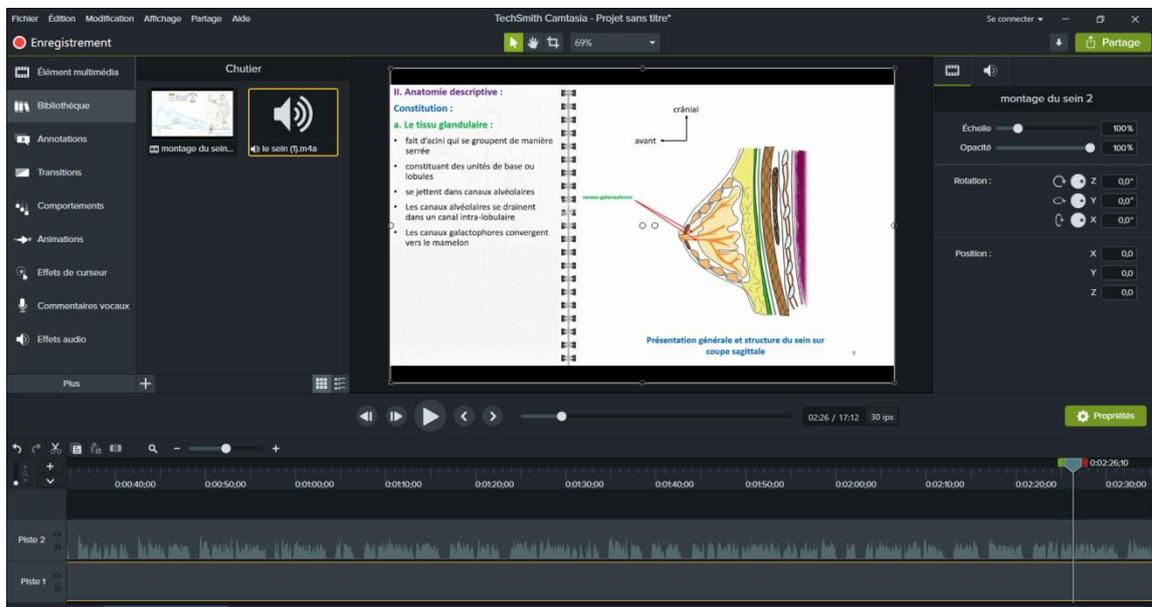


Figure 6 : Aperçu du processus de montage des vidéos enregistrés à l'aide du Logiciel de montage CAMTASIA 2019

Elaboration d'un guide pour l'auto-formation et l'auto-évaluation en anatomie de l'appareil génital féminin

➤ Traiter et répartir, selon les différents chapitres, les vidéos de la dissection à partir :

❖ D'Acland's Atlas of Human Anatomy.



Figure 7 : Edition et montage des séquences de dissection à partir des Vidéos d'Acland's Atlas of Human Anatomy

Elaboration d'un guide pour l'auto-formation et l'auto-évaluation en anatomie de l'appareil génital féminin

- Elaborer des questionnaires sur Google Forms qui englobe des questions à multiples choix avec correction, pour chaque chapitre et que l'étudiant pourra consulter facilement pour s'auto-évaluer.

Concernant l'utérus: * 1 point

- A. C'est un organe creux.
- B. Sert de support nourricier pendant la gestation
- C. Pair et médian
- D. Situé dans la partie inférieure du petit bassin
- E. le corps utérin garde les mêmes dimensions chez la nullipare et la multipare

Concernant la paroi utérine * 1 point

- A. la couche la plus interne est représenté par la séreuse.
- B. la musculieuse (Myomètre) composée de 2 couches.
- C. Sa muqueuse est différente selon le segment considéré
- D. L'incision supra pubienne (Pfannenstiel) représente la voie d'abord haute de l'utérus
- E. Toutes les réponses sont fausses

Le péritoine au niveau de l'utérus : * 1 point

- A. Fait communiquer la cavité utérine avec la cavité vésicale.
- B. Recouvre le corps, l'isthme et la face dorsale de la portion supra-vaginale du col.
- C. En latéral, le péritoine va former le ligament large.
- D. En dorsal, le péritoine se réfléchit au niveau de l'isthme et forme le cul de sac vesico-utérin.
- E. En ventral, le péritoine se réfléchit sur la face dorsale du vagin et va former le cul de sac recto-génital

Le corps de l'utérus est maintenu dans sa position antéfléchie et antéversée par: * 1 point

- A. les paramètres
- B. Le vagin
- C. La pression abdominale
- D. Les ligaments ronds
- E. toutes les réponses sont justes

Concernant l'utérus: * 0/1

- A. C'est un organe creux. ✓
- B. Sert de support nourricier pendant la gestation ✓
- C. Pair et médian
- D. Situé dans la partie inférieure du petit bassin ✗
- E. le corps utérin garde les mêmes dimensions chez la nullipare et la multipare

Bonne réponse

- A. C'est un organe creux.
- B. Sert de support nourricier pendant la gestation

Concernant la paroi utérine * 0/1

- A. la couche la plus interne est représenté par la séreuse.
- B. la musculieuse (Myomètre) composée de 2 couches. ✗
- C. Sa muqueuse est différente selon le segment considéré ✓
- D. L'incision supra pubienne (Pfannenstiel) représente la voie d'abord haute de l'utérus ✓
- E. Toutes les réponses sont fausses

Bonne réponse

- C. Sa muqueuse est différente selon le segment considéré
- D. L'incision supra pubienne (Pfannenstiel) représente la voie d'abord haute de l'utérus

Le péritoine au niveau de l'utérus : * 0/1

- A. Fait communiquer la cavité utérine avec la cavité vésicale.
- B. Recouvre le corps, l'isthme et la face dorsale de la portion supra-vaginale du col. ✓
- C. En latéral, le péritoine va former le ligament large. ✓
- D. En dorsal, le péritoine se réfléchit au niveau de l'isthme et forme le cul de sac vesico-utérin. ✗
- E. En ventral, le péritoine se réfléchit sur la face dorsale du vagin et va former le cul de sac recto-génital

Bonne réponse

- B. Recouvre le corps, l'isthme et la face dorsale de la portion supra-vaginale du col.

Figure 9 : Aperçu du questionnaire avec réponses, résultats et correction



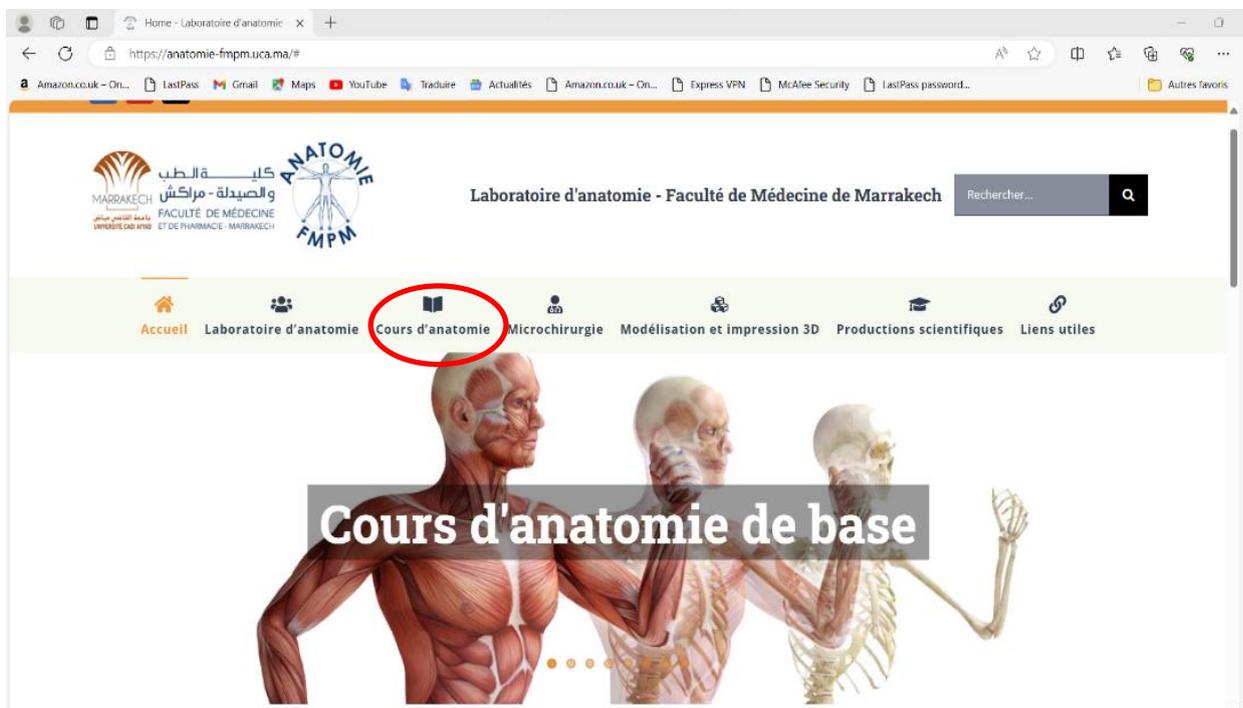
***Guide de navigation
sur le site web :***
<http://anatomie-fmpm.uca.ma/>



Elaboration d'un guide pour l'auto-formation et l'auto-évaluation en anatomie de l'appareil génital féminin

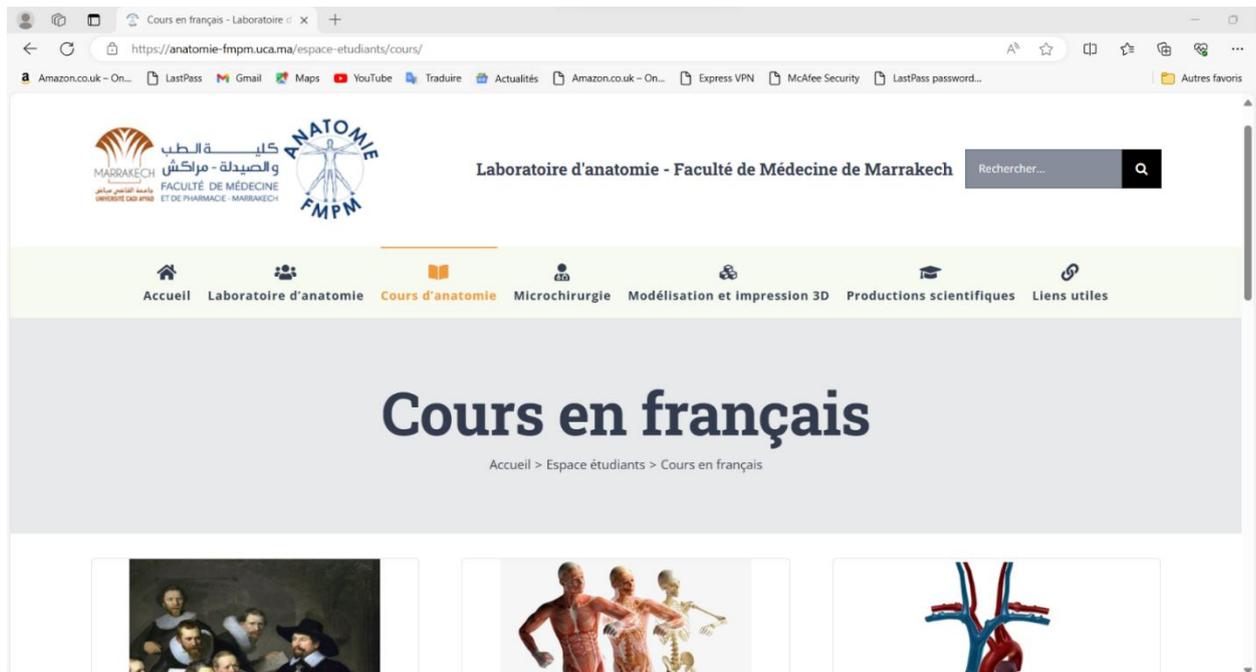
En entrant au site web, une page d'accueil s'affichera, et qui comprend différentes rubriques du contenu du site.

Pour accéder aux cours d'anatomie dédiés aux étudiants de la 1^{ère} et la 2^{ème} année médecine, il faut premièrement se rendre à la rubrique «COURS D'ANATOMIE», puis accéder a la rubrique «Espace Etudiant » et après cliquer sur la sous-rubrique « cours en Français ».



Elaboration d'un guide pour l'auto-formation et l'auto-évaluation en anatomie de l'appareil génital féminin

Une page s'affichera, qui comprend des cours relatifs aux différents appareils anatomiques.



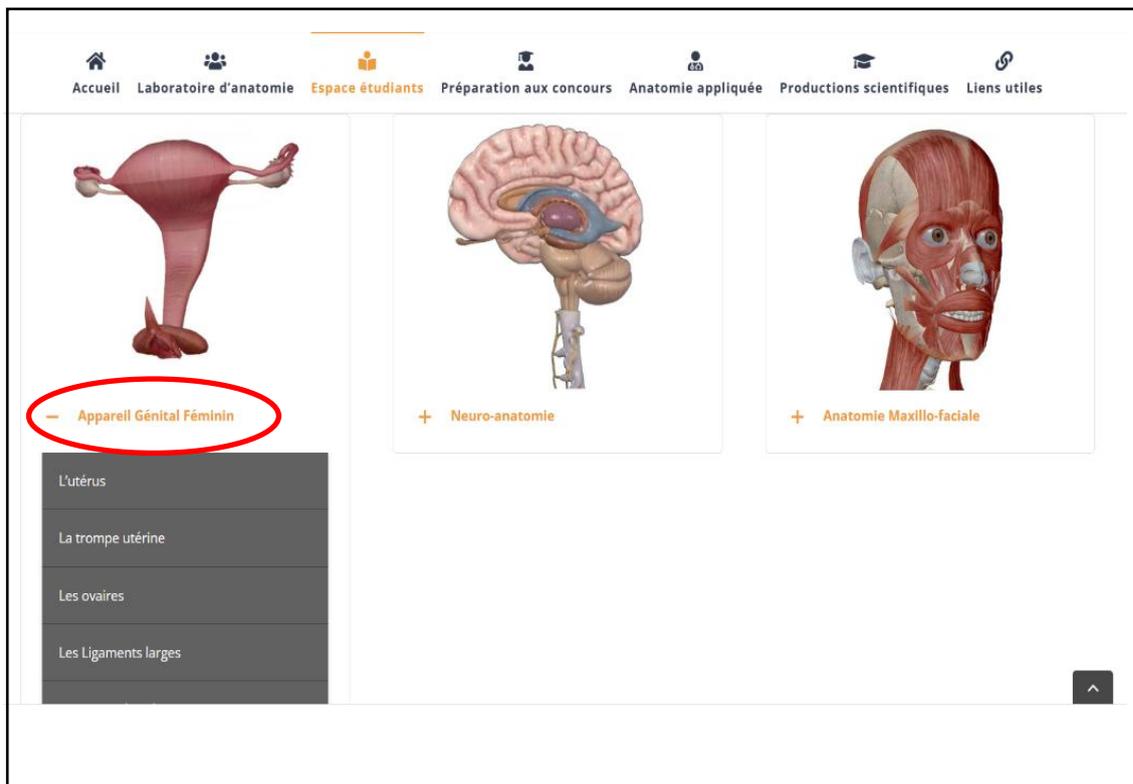
En cliquant sur l'icône réservée à :

« Appareil génital féminin », On peut choisir donc entre plusieurs chapitres :

« L'utérus »,

« La trompe utérine »

« Les ovaires » etc...



Si vous choisissez parexemple: « La trompe utérine» vous passez à la page suivante, dans laquelle vous trouverez 6 boutons qui représentent les différents constituants du dossier.

The screenshot shows a web page with the following elements:

- Header:** Title "La trompe utérine" in large blue font, with a breadcrumb "Accueil > Appareil génital féminin > La trompe utérine" below it.
- Content Area (Left):** A vertical list of six buttons, each with a plus sign and a label: "Texte", "Vidéo", "Vidéo sur maquette", "Vidéo de la dissection", "Liens utiles", and "QCM".
- Navigation Menu (Right):** A vertical list of six items in a dark grey box: "L'utérus", "La trompe utérine" (highlighted), "Les ovaires", "Les Ligaments larges", "Le vagin et la vulve", and "Le sein".
- Footer:** A small dark grey button with an upward-pointing arrow.

Elaboration d'un guide pour l'auto-formation et l'auto-évaluation en anatomie de l'appareil génital féminin

En cliquant sur l'icône :

« TEXTE » Le texte de L'anatomie de la trompe utérine s'affichera. Ce dernier comporte des notes cliniques pratiques et des iconographies illustratives.

Vous pouvez le visionner en ligne ou bien le télécharger sous format PDF pour l'utilisation ultérieure hors ligne.

l'avant). De faible calibre, c'est un conduit à parois épaisses et rigides.

✓ La partie utérine : C'est un conduit cylindrique légèrement descendant, compris dans la paroi utérine elle-même, s'abouchant dans la cavité utérine en regard de son angle supéro-latéral.

Schéma d'une vue postérieure de la trompe

- Dimensions :

- Longueur totale : 12 à 15cm dont : 2 à 3cm pour l'infundibulum ; 7 à 8cm pour l'ampoule ; 3 à 4cm pour l'isthme ; 1cm pour la partie utérine.
- Calibre : Le calibre interne moyen est de : 2 à 3mm pour ostium abdominal de la trompe (bien moins large que le diamètre infundibulaire) ; 7 à 8mm pour l'ampoule ; 2 à 4 mm pour l'isthme ; et 0,2 mm pour l'ostium utérin.

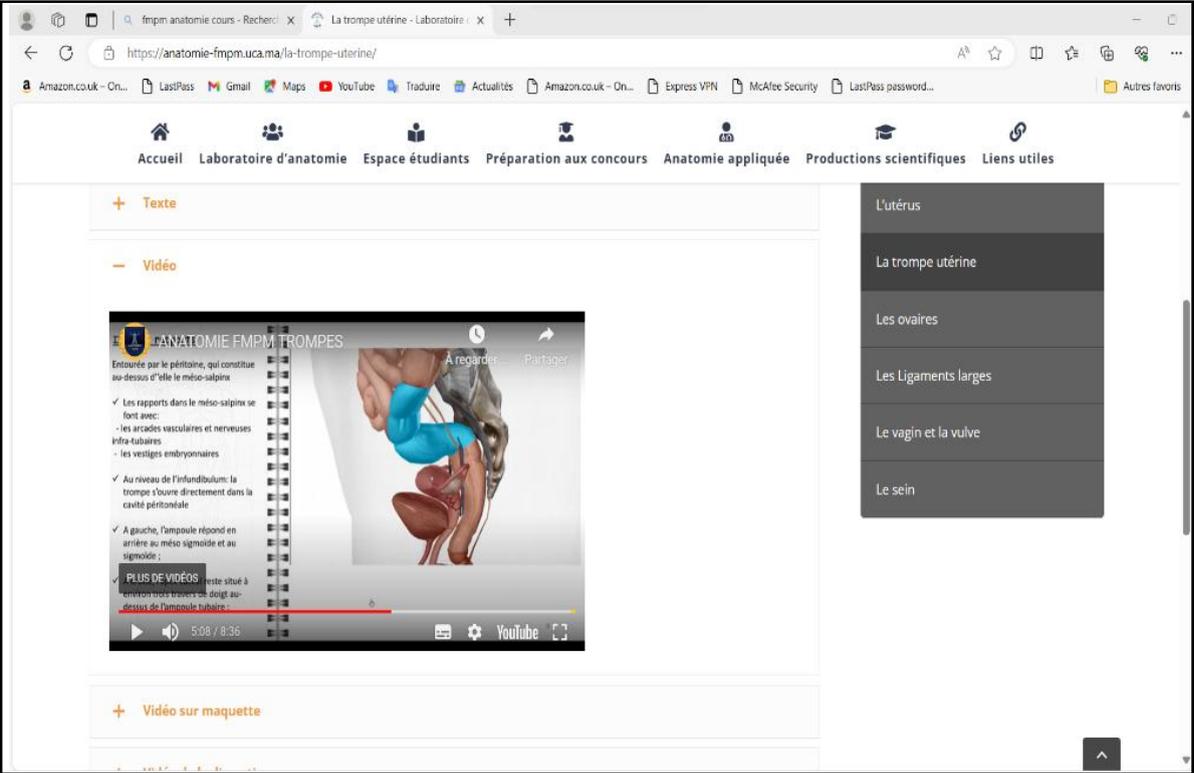
- Configuration interne : La surface interne de la trompe présente des plis muqueux longitudinaux, les plis tubaires, très nombreux ; au niveau de l'isthme des plis secondaires, sur lesquels s'hérissent des plis tertiaires, de cinquième et même de dixième ordre au niveau de l'ampoule, donnant à la coupe un aspect labyrinthique.

Elaboration d'un guide pour l'auto-formation et l'auto-évaluation en anatomie de l'appareil génital féminin

En cliquant sur l'icône :

« VIDEO », vous pouvez visionner la vidéo de L'anatomie de la trompe utérine via un lien YouTube.

Cette dernière présente dans 1/3 de l'écran un résumé du texte, alors que dans les deux tiers restants expose des images animées et des séquences vidéo illustratives, synchronisées avec le contenu du texte et la narration.



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://anatomie-fmpm.uca.ma/la-trompe-uterine/>. The website has a navigation bar with the following items: Accueil, Laboratoire d'anatomie, Espace étudiants, Préparation aux concours, Anatomie appliquée, Productions scientifiques, and Liens utiles. Below the navigation bar, there are two main sections: '+ Texte' and '- Vidéo'. The 'Vidéo' section contains a video player with the title 'ANATOMIE FMPM TROMPES'. The video player shows an anatomical illustration of the female reproductive system, with the fallopian tube highlighted in blue. The video player includes a play button, a progress bar, and a timestamp of 5:08 / 8:36. To the right of the video player, there is a vertical navigation menu with the following items: L'utérus, La trompe utérine, Les ovaires, Les Ligaments larges, Le vagin et la vulve, and Le sein. Below the video player, there is a section for '+ Vidéo sur maquette'.

Elaboration d'un guide pour l'auto-formation et l'auto-évaluation en anatomie de l'appareil génital féminin

En cliquant sur l'icône :

« Vidéo sur maquette »

Vous pouvez visionner via un lien YouTube une vidéo explicative de l'anatomie de la trompe utérine sur maquette, enregistrée au sein du laboratoire d'anatomie réaliser par professeur M.D.ELAMRANI er professeur ACHKOUN

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://anatomie-fmpm.uca.ma/la-trompe-uterine/>. The browser's address bar and tabs are visible at the top. Below the browser, the website's navigation menu includes: Accueil, Laboratoire d'anatomie, Espace étudiants, Préparation aux concours, Anatomie appliquée, Productions scientifiques, and Liens utiles. The main content area features a video player titled "ANATOMIE FMPM ANNEXES" with a play button and a progress bar showing 5:51 / 7:25. To the right of the video player is a vertical menu with the following items: Les ovaires, Les Ligaments larges, Le vagin et la vulve, and Le sein. Below the video player, there are three expandable sections: "Vidéo de la dissection", "Liens utiles", and "OCM".

En cliquant sur l'icône

« VIDEO DE LA DISSECTION »

Vous pouvez visionner via un lien YouTube une séquence de la vidéo D'acland's Atlas of human anatomy.

Cette vidéo est accompagnée d'une narration concise etsynchronisée.



En cliquant sur l'icône

« QCM », vous serez redirigé vers un questionnaire qui comporte des questions à choix multiples, qui servent à s'auto-évaluer. Vous aurez la possibilité de cocher les différentes propositions relatives à chaque question.

A la fin du questionnaire, vous pouvez consulter la correction des QCM, voir votre résultat et votre score final.

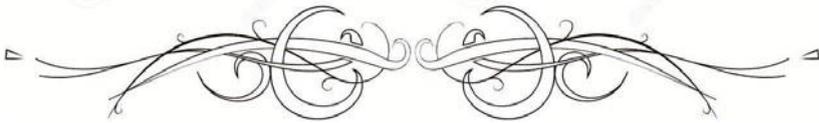
Les trompes utérines sont : * 1 point

- A. 2 conduits muscul
- B. Allongé depuis l'ovaire jusqu'à l'angle supéro-latéral de l'utérus
- C. Faisant communiquer la cavité péritonéale et la cavité utérine
- D. Assurent le transfert de l'œuf jusqu'à la cavité péritonéale.
- E. Toutes les réponses sont justes

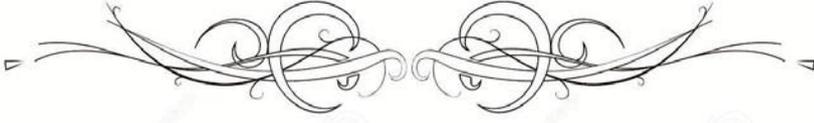
2) La trompe utérine : * 1 point

- A. De couleur blanc nacré.
- B. Représente le siège de la fécondation.
- C. Comporte 4 segments.
- D. L'ampoule de la trompe est sous forme d'entonnoir.
- E. La partie utérine est la partie la plus mobile de la trompe utérine.

3) La salpingectomie définie : * 1 point



CONCLUSION



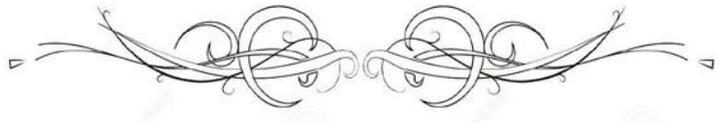
L'assimilation de l'information médicale en général et l'anatomie spécialement est la première étape que les étudiants confrontent lors de ses premières années de formation. Par conséquent, il cherche les moyens et les méthodes pédagogiques d'enseignement les plus simples et efficaces, qui lui permettront de comprendre et mieux mémoriser les cours d'anatomie et même réussir leurs examens. D'où la nécessité de développer ces moyens d'apprentissage et se diriger vers la numérisation des cours.

Nous avons élaboré un support pédagogique, dont l'objectif est d'exposer aux étudiants de la première année de médecine une partie de l'anatomie de l'appareil génital féminin, sous forme de vidéos pédagogiques, englobant les notions de bases et des notes cliniques, accompagnés de cours résumés et des questions numériques à choix multiples avec correction pour faciliter l'auto-évaluation.

Nous attendons avec confiance que ce support puisse trouver sa place pour aider les étudiants de la première année et nos prochains confrères à notre faculté de médecine et de pharmacie de Marrakech.



RESUMES



Résumé

L'objectif de notre travail est l'élaboration d'un support pédagogique pour l'auto-formation et l'auto-évaluation en anatomie de l'appareil génital féminin, destiné aux étudiants de la première année de médecine. Son contenu est disponible sur un site web bien adapté et facile à naviguer.

À travers ce travail, nous essayons d'apporter les informations indispensables en anatomie de l'appareil génital féminin, qui leur seront utiles au cours de leurs années de formation.

Le support comporte des vidéos pédagogiques simplifiées des chapitres suivants:

- L'utérus
- La trompe utérine
- Les ovaires
- Les ligaments larges
- Le vagin et la vulve
- Le sein

En plus, nous avons élaboré des questionnaires à choix multiples pour chaque chapitre avec correction.

Le support contient aussi un texte avec iconographies illustratives pour chaque chapitre.

Abstract

The objective of our work is the development of an educational support for self-learning and self-assessment in the anatomy of the female genital system, intended for first-year medical students. Its content is available on a well-adapted and easy-to-navigate website.

Through this work, we aim to provide essential information on the anatomy of the female genital system, which will be useful to them throughout their years of training.

The support includes simplified educational videos of the following chapters:

- The uterus
- The uterine tube
- The ovaries
- The broad ligaments
- The vagina and vulva
- The breast

In addition, we have developed multiple-choice questionnaires for each chapter with answers provided for correction.

The support also contains a text with illustrative iconographies for each chapter.

ملخص

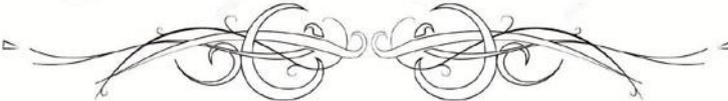
الهدف من عملنا هو تطوير منصة للتعلم الذاتي والتقييم الذاتي في تشريح الجهاز التناسلي الأنثوي، موجه لطلاب الطب في السنة الأولى. محتواه متاح على موقع الكتروني سهل الاستخدام.

من خلال هذا العمل، نحاول تقديم المعلومات الأساسية في تشريح الجهاز التناسلي الأنثوي التي ستكون مفيدة للطلبة خلال سنوات تدريبهم يتضمن الدعم مقاطع فيديو تعليمية مبسطة للفصول التالية

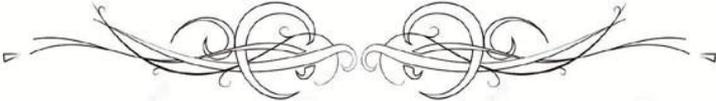
- الرحم
- الأنبوب الرحمي
- المبايض
- الأربطة الواسعة
- المهبل
- الثدي

بالإضافة إلى ذلك، قمنا بإعداد أسئلة مع أجوبة اختيارية متعددة لكل فصل مع شرح الإجابات للتصحيح

يحتوي هذا البرنامج أيضاً على نص مع رسوم توضيحية لكل فصل .



BIBLIOGRAPHIE



1. Lahlaidi. A.

Chapitre 2 contenu du bassin : Le système uro-génital

2. Kamina.P.

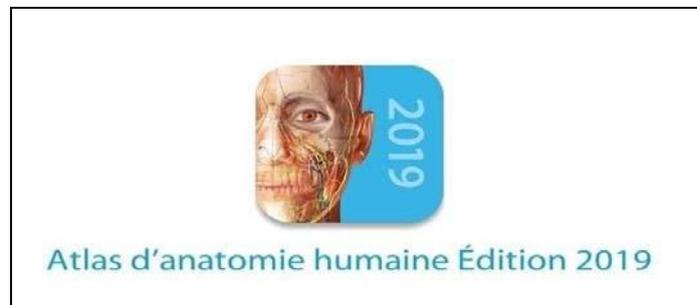
Anatomie clinique : tome 4 système endocrine-organes urinaires et génitaux – pelvis-coupe du tronc (MALOINE)

3. Mme Ilham Elhimel.

Elaboration d'un guide pédagogique pour la rédaction des questions d'anatomie des concours d'internat et de résidanat : appareil locomoteur, digestif et urogénital.

Université Cady Ayad-Marrakech ; thèse N° 186-18.

4. VISIBLE BODY : ATLAS D'ANATOMIE HUMAINE 2019 CORPS HUMAIN ENTIER EN 3D.



5. M. Ilyass Issoual.

Elaboration d'un support pédagogique audio-visuel d'anatomie à l'usage des étudiants (anatomie tête et cou, appareils génital, urinaire, et cardio-vasculaire)
Université Cady Ayad-Marrakech thèse N°453-23.

6. Professeur Achkoun

La réalisation des video de dissection sur maquette

قسم الطبيب

أُقَسِّمُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ

أَنْ أُرَاقِبَ اللَّهَ فِي مِهْنَتِي

وَأَنْ أَصُونَ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ فِي كَافَّةِ أَطْوَارِهَا

فِي كُلِّ الظُّرُوفِ وَالْأَحْوَالِ،

بِإِدْلَةِ وَسْئِعِي فِي إِنْقَادِهَا مِنَ الْهَلَاكِ وَالْمَرَضِ، وَالْأَلَمِ وَالْقَلْقِ

وَأَنْ أَحْفَظَ لِلنَّاسِ كَرَامَتَهُمْ، وَأَسْتُرَ عَوْرَتَهُمْ، وَأَكْتُمَ سِرَّهُمْ،

وَأَنْ أَكُونَ عَلَى الدَّوَامِ مِنْ وَسَائِلِ رَحْمَةِ اللَّهِ، بِإِدْلَةِ رِعَايَتِي الطَّبِيبَةَ لِلْقَرِيبِ

وَالْبَعِيدِ، لِلصَّالِحِ وَالطَّالِحِ، وَالصَّدِيقِ وَالْعَدُوِّ،

وَأَنْ أَتَأَبَّرَ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ وَأَسَخَّرَهُ لِنَفْعِ الْإِنْسَانِ، لَا لِأَذَاهِ.

وَأَنْ أُوقِّرَ مَنْ عَلَّمَنِي، وَأُعَلِّمَ مَنْ يَصْغُرُنِي، وَأَكُونَ أَخْتًا لِكُلِّ رَمِيلٍ

فِي الْمِهْنَةِ الطَّبِيبِيَّةِ، مُتَعَاوِنِينَ عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى.

وَأَنْ تَكُونَ حَيَاتِي مِصْدَاقَ إِيمَانِي فِي سِرِّي وَعَلَانِيَتِي،

نَقِيَّةً مِمَّا يَشِينُهَا تُّجَاهَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْمُؤْمِنِينَ.

وَاللَّهُ عَلَى مَا أَقُولُ شَهِيدٌ

تطوير منصة للتعلم والتقييم الذاتيين في علم تشريح الجهاز التناسلي الأنثوي

الأطروحة

قدمت ونوقشت علانية يوم 2024/05/30

من طرف

السيدة إيمان الراجي

المزداة في 18 ماي 1997 بقلعة السراغنة

لنيل شهادة الدكتوراه في الطب

الكلمات الأساسية :

جهاز تناسلي أنثوي - تشريح - تعلم ذاتي

تقييم ذاتي - فيديو تعليمي

اللجنة

الرئيسة

ح. رايس

السيدة

أستاذة في التشريح المرضي

المشرف

م. د. العمراني

السيد

أستاذ في التشريح وجراحة التجميل

الحكم

ب. فاخر

السيدة

أستاذة في طب النساء والتوليد